

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 140  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СШ №140

Е.Л.Гордияш

30.12.2017г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя школа № 140  
Советского района Волгограда»  
( на 01.01.2018г.)**

Утвержден приказом по  
МОУ СШ №140  
№ 01-10/647 от 30.12.2017г.

## РАЗДЕЛ 1 . Общие сведения

### 1.1.Организационно-правовое обеспечение МОУ СШ № 140

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное наименование ОУ                                        | Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя школа №140<br>Советского района Волгограда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Сокращенное наименование                                      | МОУ СШ № 140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Юридический и фактический адрес                               | 400038, Волгоград, рп. Горьковский,<br>ул.им.Валентины Терешковой,52<br>Телефон : 35-19-78, 35-19-86, <a href="mailto:sh_140@mail.ru">sh_140@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Сведения о структурных подразделениях                         | - структурное подразделение «Белоснежка и семь гномов»;<br>Адрес: 400038, Волгоград, р.п.Горьковский,<br>ул.им.Валентины Терешковой, 50;<br>- структурное подразделение «Буратино»;<br>Адрес: 400038, Волгоград, р.п.Горьковский,<br>ул.им.Валентины Терешковой, 48;                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Сведения о регистрации Устава                                 | Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утвержден приказом ДОАВ от 30.01.2015г. № 109<br>Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 14.09.2015г. № 1000<br>Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 05.04.2017г. № 264 |
| 6. | Организационно-правовая форма<br>Характер деятельности<br>Тип | муниципальное учреждение<br><br>образовательная<br><br>бюджетное муниципальное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности        | Лицензия серия 34Л01 № 0000439 , регистрационный № 699 от 13 ноября 2015 г. бессрочного срока действия на осуществление образовательной деятельности по уровням образования :<br>- дошкольное образование;<br>- начальное общее образование;<br>-основное общее образование;<br>-среднее общее образование;<br>и дополнительного образования детей и взрослых<br>Приложение № 1 к лицензии :<br>серия 34П01 № 0000653<br>Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 13.11.2015г. № 2582-у         |
| 8. | Сведения об аккредитации                                      | Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0000350,<br>регистрационный № 350 от 22 мая 2015г.<br>Приложение № 1 к свидетельству об аккредитации :<br>серия 34А01 № 0000380<br>Срок действия свидетельства : до 22 мая 2027г.<br>Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 22.05.2015г. № 1390-у                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Лицензия на право осуществления медицинской деятельности                             | <p><b>Лицензия № ЛО-34-01-002551 от 11.06.2015г.</b> на осуществление медицинской деятельности бессрочного срока действия .</p> <p>При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги) :</p> <p>-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:</p> <p>сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по : педиатрии;</p> <p>-при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по : стоматологии детской.</p> <p>При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги) : при проведении медицинских осмотров по : медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).</p> |
| 10. | Государственная регистрация права (оперативное управление)                           | <p><b>Свидетельство 34 АБ 259731 от 27.04.2010г.</b><br/>на здание общей площадью 12 016,9 кв.м.</p> <p><b>Свидетельство 34 АБ 259732 от 27.04.2010г.,</b><br/>на теплицу общей площадью 212,1 кв.м.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Государственная регистрация права (оперативное управление) структурных подразделений | <p><b>Структурные подразделения :</b></p> <p>- <b>«Буратино»:</b> здание расположенное по адресу : 400038, г.Волгоград, р.п.Горьковский, ул.им.Валентины Терешковой, 48. Общая площадь : 2364 кв.м.</p> <p><b>Свидетельство 34-АБ № 277766, выдано 30.05.2014г.</b></p> <p>- <b>«Белоснежка и семь гномов» :</b> здание, расположенное по адресу : 400038, г.Волгоград, р.п.Горьковский, ул.им.Валентины Терешковой, 50.</p> <p>Общая площадь : 2360,8 кв.м.</p> <p><b>Свидетельство 34-АБ № 500048, выдано 30.05.2014г.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Государственная регистрация земельного участка                                       | <p><b>Свидетельство на земельный участок МОУ СШ №140 34 АА № 443928 от 17.10.2007г.,</b> общей площадью : 22862 кв.м.</p> <p>кадастровый план земельного участка № 34-03-01/03-72 от 10.02. 2003г., кадастровый паспорт земельного участка от 02.07.2012г. № 3434/300/12-79720</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Государственная регистрация земельного участка структурных подразделений             | <p><b>Структурные подразделения :</b></p> <p>- <b>«Буратино»:</b> свидетельство 34-АБ № 902882 от 26.05.2015г. на земельный участок, расположенный по адресу : 400038, г.Волгоград, р.п.Горьковский, ул.им.Валентины Терешковой, 48. Общая площадь: 5878 кв.</p> <p>Кадастровый паспорт :от 19.05.2015г. № 3434/300/15-193317, кадастровый номер земельного участка № 34:03:180001:670</p> <p>- <b>«Белоснежка и семь гномов» :свидетельство 34-АБ № 902881 от 26.05.2015г.</b> на земельный участок, расположенный по адресу : 400038, г.Волгоград, р.п.Горьковский, ул.им.Валентины Терешковой, 50;</p> <p>Общая площадь 6323 кв.м.</p> <p>Кадастровый паспорт :от 19.05.2015г. № 3434/300/15-193313, кадастровый номер земельного участка № 34:03:180001:669</p>                                                                                                                                                                                               |
| 14. | Высшие коллегиальные органы управления                                               | <p>Совет МОУ СШ №140</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Общее собрание работников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <b>Правовое обеспечение взаимоотношений между работодателем и работниками</b> | Коллективный договор муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 140 Советского района г.Волгограда на 2017-2020 гг. от 01.12.2017г. Регистрационный № 833-2017-ВГД от 25.12.2017г.                                                                                |
| 16. | <b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b>                                | <b>МОУ СШ № 140 :</b><br>№ 12.01.000.М.000028.01.10 от 20.01.2010г.<br>Бланк № 1723315<br><b>СП «Буратино» :</b><br>№ 34.12.01.000.М.000820.07.15 от 13.07.2015г.<br>Бланк : № 2545037<br><b>СП «Белоснежка и семь гномов»:</b><br>№ 34.12.01.000.М.000682.06.15 от 05.06.2015г.<br>Бланк : № 2475895 |
| 17. | <b>Заключения о соответствии требованиям ПБ</b>                               | <b>МОУ СШ № 140 :</b><br>№ 0001391 от 26.11.2009г.<br><b>СП «Буратино» :</b><br>№ 00128/1 от 16 .06.2015г.<br><b>СП «Белоснежка и семь гномов»:</b><br>№ 00128 от 16.06.2015г.                                                                                                                        |
| 18. | <b>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</b>                                | 23 декабря 2002г.<br>ОГРН 102340424359                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19. | <b>ИНН</b>                                                                    | 3446501401                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 1.2. Историческая справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» ( далее по тексту – школа) расположено в рп.Горьковский Советского района г. Волгограда. Введена в эксплуатацию в августе 1994 года на территории жилого комплекса для военнослужащих. С 1 апреля 2015 года школе передано в оперативное управление дошкольное учреждение - структурное подразделение «Белоснежка и семь гномов», с 1 сентября 2015 дошкольное учреждение – структурное подразделение «Буратино», которые ранее находились в ведомстве Министерства обороны РФ ( далее по тексту – СП).

В настоящее время ( на 31.12.2017г.) в школе обучается 875 учащихся. В последние годы численность контингента стабилизировалась за счет прибытия учащихся начальной школы, однако резкого роста численности контингента в ближайшие годы не ожидается. За прошедшие 23 года функционирования школы выросло целое поколение молодых людей, которые ее успешно закончили. Первые наши выпускники уже закончили высшие учебные заведения г. Волгограда и других городов России, начали свою трудовую деятельность, обзавелись семьями, детьми, многие из которых в настоящее время уже являются учащимися школы или воспитанниками структурных подразделений. Общее место проживания часто определяет выбор молодежи при создании семьи.

В структурном подразделении «Буратино» в настоящее время 125 воспитанников ( 5 групп), в структурном подразделении «Белоснежка и семь гномов» - 165 воспитанников ( 6 групп). Инфраструктура структурных подразделений позволяет открыть дополнительные группы воспитанников.

Школа, структурные подразделения, как и весь жилой комплекс, были построены турецкой фирмой «ТЕКСЕР».

Здание школы трехэтажное, тип строения – индивидуальный проект. Материально-техническая база включает в себя оборудованные учебные кабинеты – 38, из них специализированные кабинеты – 8: кабинет химии, физики, биологии, музыки и ИЗО, кабинеты основ безопасности жизнедеятельности и безопасности дорожного движения, кабинет информатики и ИКТ – 2; учебные мастерские по металлу и по дереву, кабинет обслуживающего труда; дополнительные помещения : актовый зал, танцевальный зал, столовая, библиотека, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Школа имеет мощную спортивную базу, оснащенную качественным оборудованием, инвентарем : спортивный (игровой) зал, спортивный (гимнастический) зал, малый спортивный зал (для начальной школы), бассейн ( 25 м), тренажерную комнату, открытые спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, настольного тенниса, футбольное поле, асфальтированную беговую дорожку, полосу препятствий, специально оборудованные малыми спортивными и игровыми формами площадки.

Здания структурных подразделений – двухэтажные. Материально-техническая база включает в себя – по 6 групповых комнат, музыкальный кабинет, спортивный, тренажерный зал, комнату логопеда, бассейн, медицинский кабинет, методический кабинет.

С первых дней школа по конкурсному отбору была полностью укомплектована педагогическими кадрами, в основном из числа жен военнослужащих, имеющих большой опыт, стаж педагогической деятельности и проживающих на территории жилого комплекса. По настоящее время укомплектованность штатов -100%, однако средний возраст педагогического работника составляет 51 год, что говорит о том, что стоит острая необходимость привлечения молодых кадров. В школе работают молодые учителя, некоторые из них бывшие выпускники МОУ СШ № 140. Укомплектованность кадров в структурных подразделениях также 100%. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Профессионализм и высокий творческий потенциал педагогического коллектива, мощная материально-техническая база и современная оснащенность образовательной деятельности позволили с первых дней открытия достигать высоких результатов в обучении и воспитании. Доказательством этому послужили победы учащихся в предметных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах. Высокий образовательный уровень, мастерство и стремление к совершенствованию педагогического коллектива позволили начать инновационную деятельность. В течение многих лет школа проводит инновационную работу по проблеме формирования культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности у учащихся, воспитанников. В настоящее время школа является региональной инновационной площадкой по теме: «Инновационные практики формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ( в условиях реализации ФГОС дошкольного и общего образования, пропедевтики и применения профессионального стандарта «Педагог»)».

В 2007 году школа - победитель Национального проекта «Образование» (Премия Президента РФ -1 млн. рублей), в 2008 г. – премия Главы Администрации Волгоградской области (500 тыс.рублей). В 2016 году МОУ СШ № 140, как победитель регионального этапа, представляла Волгоградский регион на Всероссийском конкурсе и в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация» стала дипломантом (3 место, приказ Минобрнауки РФ от 18.10.2016г. № 1310). В рамках реализации целей и задач РИП в 2016 году школа стала победителем регионального этапа смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в Волгоградской области.

В настоящее время школа является базовой школой школьного округа рп.Горьковский. На уровне среднего общего образования введено обучение на профильном уровне предметов: математика, информатика, физика, русский язык, обществознание. Школа осуществляет сетевое взаимодействие по различным направлениям деятельности с образовательными организациями р.п.Горьковский.

Хотелось бы отметить, что в последние годы МОУ СШ № 140 стабильно находится среди лидеров образовательных организаций г. Волгограда.

## РАЗДЕЛ 2. Организация образовательной деятельности.

Организационно-педагогическая структура МОУ СШ № 140 определяет условия нахождения учащихся, воспитанников в режиме полного дня.

### 2.1. Организационно-педагогическая структура МОУ.

|                                                      |           |                                       |           |
|------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Режим работы школы : 7.40 – 20.00                    |           |                                       |           |
| Урочные занятия : 8.00-14.00 (1 смена)               |           | Внеурочная деятельность : 15.00-20.00 |           |
| Продолжительность учебного года                      |           |                                       |           |
| 34 недели                                            |           |                                       |           |
| 2-9 классы                                           |           | 10,11 классы                          |           |
| 1 четверть                                           | 8 недель  | 1 полугодие                           | 16 недель |
| 2 четверть                                           | 8 недель  |                                       |           |
| 3 четверть                                           | 10 недель | 2 полугодие                           | 18 недель |
| 4 четверть                                           | 8 недель  |                                       |           |
| 33 недели                                            |           |                                       |           |
| 1 классы                                             |           |                                       |           |
| 1 четверть                                           |           | 9 недель                              |           |
| 2 четверть                                           |           | 7 недель                              |           |
| 3 четверть                                           |           | 9 недель                              |           |
| 4 четверть                                           |           | 8 недель                              |           |
| Продолжительность учебной недели                     |           |                                       |           |
| 1-11 классы                                          |           | 5 дней                                |           |
| Продолжительность урока                              |           |                                       |           |
| 1-4 классы                                           |           | 40 минут                              |           |
| 5-11 классы                                          |           | 40 минут                              |           |
| Работа групп продленного дня : 12.00-18.00           |           |                                       |           |
| Работа групп дошкольного образования : 07.00 – 19.00 |           |                                       |           |
| КАНИКУЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ :                        |           |                                       |           |
| 2-11 классы : 31 день, 1 классы : 38 дней            |           |                                       |           |

### 2.2. Расписание звонков

| Номер урока | Продолжительность урока-40 минут | Сокращенные уроки (30 мин.) с единым классным часом |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|             |                                  | Классный час 8.00-8.20                              |
| 1 урок      | 8.00-8.40                        | 8.30-9.10                                           |
| Перемена    | 10 минут                         | 10 минут                                            |
| 2 урок      | 8.50-9.30                        | 9.20- 10.00                                         |
| Перемена    | 15 минут                         | 10 минут                                            |
| 3 урок      | 9.45-10.25                       | 10.10-10.50                                         |
| Перемена    | 15 минут                         | 10 минут                                            |
| 4 урок      | 10.40-11.20                      | 11.00-11.40                                         |
| Перемена    | 20 минут                         | 10 минут                                            |
| 5 урок      | 11.40-12.20                      | 11.50-12.30                                         |
| Перемена    | 10 минут                         | 5 минут                                             |
| 6 урок      | 12.30-13.10                      | 12.35-13.15                                         |
| Перемена    | 10 минут                         | 5 минут                                             |
| 7 урок      | 13.20 – 14.00                    | 13.20-14.00                                         |

В связи с открытием структурных подразделений в школе работают 11 групп на уровне дошкольного образования, режим работы которых - с 07.00 до 19.00. Школа работает в одну смену, поэтому помимо получения начального, основного, среднего общего образования учащиеся имеют возможность получения дополнительного образования различной направленности. В связи со спецификой расположения школы в определенной отдаленности от г. Волгограда и занятостью на работе родителей (законных представителей) для учащихся 1-4 классов в школе востребованы группы продленного дня.

### РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика участников образовательных отношений.

#### 3.1. Сведения об учащихся, воспитанниках школы.

##### Численность контингента по каждому уровню (на начало учебного года).

| Численность контингента по каждому уровню образования / количество классов | 2008-09<br>уч.год | 2009-10<br>уч.год | 2010-11<br>уч.год | 2011-12<br>уч.год | 2012-13<br>уч.год | 2013-14<br>уч.год | 2014-15<br>уч.год | 2015-16<br>уч.год | 2016-2017<br>уч.год | 2017-2018<br>уч.год |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| - дошкольное образование;                                                  | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 | 240/9             | 275/11              | 283/11              |
| -начальное общее образование;                                              | 248/10            | 266/10            | 318/12            | 362/14            | 373/14            | 376/14            | 365/14            | 366/13            | 389/14              | 403/14              |
| -основное общее образование;                                               | 400/15            | 363/14            | 325/12            | 319/12            | 298/12            | 308/12            | 377/14            | 408/16            | 435/17              | 422/16              |
| -среднее общее образование;                                                | 88/4              | 126/6             | 138/6             | 125/5             | 104/4             | 101/4             | 90/4              | 93/4              | 74/3                | 56/2                |
| <b>ИТОГО по школе:</b>                                                     | <b>736/29</b>     | <b>755/30</b>     | <b>781/30</b>     | <b>806/31</b>     | <b>775/30</b>     | <b>785/30</b>     | <b>832/32</b>     | <b>867/33</b>     | <b>898/34</b>       | <b>881/32</b>       |
| <b>Средняя наполняемость по школе</b>                                      | <b>25,0</b>       | <b>25,0</b>       | <b>25,0</b>       | <b>26,0</b>       | <b>25,8</b>       | <b>26,2</b>       | <b>26,0</b>       | <b>26,3</b>       | <b>26,4</b>         | <b>27,5</b>         |
| <b>ВСЕГО</b>                                                               |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | <b>1107/42</b>    | <b>1173/45</b>      | <b>1164/43</b>      |

Как положительный фактор хочется отметить, что за последние годы общий количественный состав учащихся школы стабилизировался за счет прироста численности контингента начальной школы, это видно из таблицы численности контингента по каждому уровню за последние годы. В ближайшие 5 лет наибольшая численность контингента будет в основной школе, за счет перехода учащихся из начальной школы в основную. Перспективный прогноз численности контингента показывает, что в ближайшие годы в среднем численность учащихся по школе будет находиться на уровне 870-900 человек.

##### Количественный состав учащихся, воспитанников (на 01.09.2017г.).

| Наименование информации                                             | Начальная школа    |     | Основная школа |     | Средняя школа                                                                              |      | Всего     |      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|
|                                                                     | Кол-во             | %   | Кол-во         | %   | Кол-во                                                                                     | %    | Кол-во    | %    |
| Общее кол-во учащихся                                               | 403/ 46 %          |     | 422/ 48 %      |     | 56 / 6 %                                                                                   |      | 881       |      |
| Из них:                                                             |                    |     |                |     |                                                                                            |      |           |      |
| - девушек;                                                          | 192                | 48% | 205            | 49% | 32                                                                                         | 57 % | 429       | 49 % |
| - юношей;                                                           | 211                | 52% | 217            | 51% | 24                                                                                         | 43 % | 452       | 51%  |
| Количество классов                                                  | 14                 |     | 16             |     | 2                                                                                          |      | 32        |      |
| Средняя наполняемость                                               | 28,8               |     | 26,4           |     | 28,0                                                                                       |      | 27,5      |      |
| С углубленным изучением отдельных предметов                         | Нет                |     | Нет            |     | Нет                                                                                        |      | Нет       |      |
| Профильные классы, группы по изучению предмета на профильном уровне | Нет                |     | Нет            |     | Профильные классы –нет, группы сменного состава по изучению предмета на профильном уровне. |      |           |      |
| Коррекционные классы                                                | Нет                |     | Нет            |     | Нет                                                                                        |      | нет       |      |
| Количество групп продленного дня                                    | 5<br>(ставок -2,0) |     | Нет            |     | Нет                                                                                        |      | Нет       |      |
| Средняя наполняемость ГПД                                           | 27                 |     | -              |     | -                                                                                          |      | -         |      |
| Дошкольное образование                                              | 11 групп           |     | 283 ребенка    |     |                                                                                            |      | 1164 чел. |      |

### 3.2. Педагогические кадры

Образовательная организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический потенциал достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации. К ведению образовательной деятельности (на 31.12.2017г.) привлечено 57 штатных педагогических работников и 1 педагогический работник, работающий на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 55 чел. (95%) имеют высшее профессиональное образование, 3 человека ( 5 %) имеет среднее профессиональное образование. Из них: 23 педагога (40 %) – высшей квалификационной категории, 20 педагогов ( 34 %) – первой квалификационной категории. Среди педагогических работников МОУ: победителей национального проекта «Образование», премия Президента РФ (100 тыс. руб.) – 4 человека, премия Главы Администрации Волгоградской области (50 тыс.руб.) – 1 человек; «Почетный работник общего образования» - 7 человек, «Отличник просвещения» - 1 человек, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 10 человек.

#### Сведения о педагогических работниках школы ( на 01.01.2018г.)

|                                            | Кол-во педагогов | % от общего количества педагогов |
|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников            | 58               |                                  |
| <b>Образовательный ценз:</b>               |                  |                                  |
| – высшее профессиональное образование;     | 55               | 95%                              |
| – среднее профессиональное образование;    | 3                | 5%                               |
| – начальное профессиональное образование;  | -                | -                                |
| <b>Квалификационная категория:</b>         |                  |                                  |
| – высшая квалификационная категория;       | 23               | 40%                              |
| – первая квалификационная категория;       | 20               | 34%                              |
| – соответствие занимаемой должности;       | 1                | 2%                               |
| – без категории;                           | 14               | 24%                              |
| <b>Почетные звания:</b>                    |                  |                                  |
| - Отличник просвещения;                    | 1                | 2%                               |
| - Почетный работник общего образования РФ; | 7                | 12%                              |
| - Заслуженный учитель РФ;                  | 0                | 0                                |
| <b>Укомплектованность штатов:</b>          |                  |                                  |
| – на штатной основе;                       | 57               | 98%                              |
| – совместители;                            | 1                | 2%                               |
| – по штатному расписанию;                  | -                | 100%                             |
| – укомплектованность фактически;           | -                | 100%                             |

#### Сведения о педагогических работниках СП ( на 01.01.2018г.)

|                                            | Кол-во педагогов | % от общего количества педагогов |
|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников в СП       | 29               |                                  |
| Из них :                                   |                  |                                  |
| - СП «Буратино»;                           | 13               |                                  |
| - СП «Белоснежка и семь гномов»;           | 16               |                                  |
| <b>Образовательный ценз:</b>               |                  |                                  |
| – высшее профессиональное образование;     | 6/7=13           | 45%                              |
| – среднее профессиональное образование;    | 6/10=16          | 55%                              |
| – начальное профессиональное образование;  | -                | -                                |
| <b>Квалификационная категория:</b>         |                  |                                  |
| – высшая квалификационная категория;       | 2                | 7 %                              |
| – первая квалификационная категория;       | 6                | 21%                              |
| – соответствие занимаемой должности;       | 0                | -                                |
| – без категории                            | 21               | 72%                              |
| <b>Почетные звания:</b>                    |                  |                                  |
| - Отличник просвещения;                    | -                | -                                |
| - Почетный работник общего образования РФ; |                  |                                  |
| - Заслуженный учитель РФ;                  |                  |                                  |
| <b>Укомплектованность штатов:</b>          |                  |                                  |
| – на штатной основе;                       | 26               | 90%                              |
| – совместители;                            | 3                | 10%                              |
| – по штатному расписанию;                  | -                | 100%                             |
| – укомплектованность фактически;           | -                | 100%                             |



### Квалификационный уровень педагогических работников (на 01.01.2018г.)

| Предмет, должность                  | Всего       | в/к         | 1          | Соответ.  | Без категории |
|-------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------|---------------|
| Начальные классы                    | 15          | 2           | 9          | -         | 4             |
| Русский язык и литература           | 6           | 5           | -          | -         | 1             |
| Иностранный язык                    | 6           | 1           | 4          | -         | 1             |
| Математика                          | 4           | 2           | 1          | -         | 1             |
| Физика                              | 1           | 1           | -          | -         | -             |
| ИВТ                                 | 1           | 1           | -          | -         | -             |
| История                             | 3           | 3           | -          | -         | -             |
| География                           | 2           | 1           | 1          | -         | -             |
| Биология                            | 1           | -           | 1          | -         | -             |
| Химия                               | 1           | 1           | -          | -         | -             |
| Технология                          | 2           | 1           | -          | -         | 1             |
| Физическая культура                 | 4           | 1           | 3          | -         | -             |
| ОБЖ                                 | 2           | 2           | -          | -         | -             |
| Музыка                              | -           | -           | -          | -         | -             |
| ИЗО                                 | 1           | 1           | -          | -         | -             |
| Инструктор по физ. культуре         | 1           | 1           | -          | -         | -             |
| Социальный педагог                  | 1           | -           | 1          | -         | -             |
| Педагог-психолог                    | -           | -           | -          | -         | -             |
| Педагог-организатор                 | 3           | -           | -          | -         | 3             |
| Педагог дополнительного образования | 2           | -           | -          | -         | 2             |
| Педагог-библиотекарь                | 1           | -           | -          | -         | 1             |
| АУП                                 | 1           | -           | -          | 1         | -             |
| <b>Всего</b>                        | <b>58</b>   | <b>23</b>   | <b>20</b>  | <b>1</b>  | <b>14</b>     |
| <b>Процент:</b>                     | <b>100%</b> | <b>40 %</b> | <b>34%</b> | <b>2%</b> | <b>24 %</b>   |

### Квалификационный состав педагогических работников по кафедрам (на 01.01.2018г.)

| № п/п | Наименование кафедры                                                               | Всего     | в/к       | 1         | Соотв.   | Без категории |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|
| 1.    | Кафедра начального обучения                                                        | 15        | 2         | 9         | -        | 4             |
| 2.    | Кафедра русского языка и литературы                                                | 6         | 5         | -         | -        | 1             |
| 3.    | Кафедра иностранных языков                                                         | 6         | 1         | 4         | -        | 1             |
| 4.    | Кафедра математики, физики, информатики                                            | 6         | 4         | 1         | -        | 1             |
| 5.    | Кафедра предметов естественно-научного цикла (истории, географии, биологии, химии) | 7         | 5         | 2         | -        | -             |
| 6.    | Кафедра физической и эстетической культуры                                         | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>  | -        | <b>1</b>      |
| 6.1.  | Учителя физической культуры                                                        | 5         | 2         | 3         | -        | -             |
| 6.2.  | Учителя ОБЖ                                                                        | 2         | 2         | -         | -        | -             |
| 6.2.  | Учителя технологии, ИЗО, музыки                                                    | 3         | 2         | -         | -        | 1             |
| 7.    | Социально-педагогическая служба, дополнительное образование                        | 7         | -         | 1         | -        | 6             |
| 8.    | АУП                                                                                | 1         | -         | -         | 1        | -             |
|       | <b>ВСЕГО:</b>                                                                      | <b>58</b> | <b>23</b> | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>14</b>     |

### Квалификационный уровень педагогических работников СП (на 01.01.2018г.).

| Предмет, должность                   | Всего       | в/к       | 1           | Соответ. | Без категории |
|--------------------------------------|-------------|-----------|-------------|----------|---------------|
| <b>СП «Белоснежка и семь гномов»</b> |             |           |             |          |               |
| Воспитатель                          | 12          | -         | 2           | -        | 10            |
| Инструктор по физической культуре    | 1           | -         | -           | -        | 1             |
| Музыкальный работник                 | 1           | 1         | -           | -        | -             |
| Старший воспитатель                  | 1           | -         | -           | -        | 1             |
| Логопед                              | 1           | -         | 1           | -        | -             |
| Итого ;                              | <b>16</b>   | <b>1</b>  | <b>3</b>    | -        | <b>12</b>     |
| <b>СП «Буратино»</b>                 |             |           |             |          |               |
| Воспитатель                          | 10          | -         | 1           | -        | 9             |
| Инструктор по физической культуре    | 1           | -         | 1           | -        | -             |
| Музыкальный работник                 | 1           | -         | 1           | -        | -             |
| Логопед                              | 1           | 1         | -           | -        | -             |
| Итого:                               | <b>13</b>   | <b>1</b>  | <b>3</b>    | -        | <b>9</b>      |
| <b>Всего</b>                         | <b>29</b>   | <b>2</b>  | <b>6</b>    | -        | <b>21</b>     |
| <b>Процент:</b>                      | <b>100%</b> | <b>7%</b> | <b>21 %</b> |          | <b>72%</b>    |

### Прохождение курсовой переподготовки педагогами (на 01.09.2017г.)

| №<br>п/п | Наименование курсов             | 2012-2013<br>учебный<br>год | 2013-2014<br>учебный<br>год | 2014-2015<br>учебный<br>год | 2015-2016<br>учебный<br>год | 2016-2017<br>учебный<br>год |
|----------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.       | Управленческие                  | 2                           | 5                           | -                           | 1                           | 2                           |
| 2.       | Профессиональная переподготовка | -                           | -                           | -                           | -                           | 10                          |
| 3.       | ФГОС ДО                         | -                           | -                           | -                           | 11                          | 5                           |
| 4.       | ФГОС НОО                        | 13                          | 3                           | 2                           | 6                           | -                           |
| 5.       | ФГОС ООО                        | 6                           | 13                          | 38                          | 1                           | 3                           |
| 6.       | ВР по ФГОС                      | -                           | -                           | 1                           | 2                           | -                           |
| 7.       | Предметное (проблемное)         | 2                           | 3                           | 2                           | 2                           | 4                           |
| 8.       | ЕГЭ/ГИА                         | -                           | 4                           | 4                           | 6                           | -                           |
| 9.       | Эксперты                        | 2                           | -                           | 6                           | 6                           | 5                           |
| 10.      | ОВЗ                             | 3                           | -                           | -                           | -                           | 17                          |
| 11.      | ОРКСЭ                           | 1                           | 4                           | 1                           | 2                           | -                           |
| 12.      | ИКТ                             | -                           | 1                           | -                           | 1                           | -                           |
| 13.      | Первая медпомощь                | -                           | -                           | -                           | -                           | 53                          |
| 14.      | Дополнительное образование      | -                           | -                           | -                           | -                           | 1                           |
|          | <b>ВСЕГО :</b>                  | <b>25</b>                   | <b>29</b>                   | <b>53</b>                   | <b>38</b>                   | <b>100</b>                  |

Информационные данные, представленные ниже характеризуют высокую заинтересованность педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, методической подготовки.

### Штатная численность педагогических работников, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала на 01.01.2018г.

| №<br>п/п | Наименование показателя                     | СП<br>«Буратино» | СП<br>«Белоснежка<br>и семь<br>гномов» | МОУ СП<br>№140 |
|----------|---------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------|
|          | <b>Штатная численность работников</b>       | <b>27</b>        | <b>33</b>                              | <b>85</b>      |
|          | - всего:                                    | 27               | 33                                     | 85             |
|          | - в.т.ч. педагогические работники, из них : | 14               | 16                                     | 58             |
|          | - штатные педагогические работники          | 11               | 15                                     | 57             |
|          | - совместители (внешние);                   | 2                | 1                                      | 1              |
|          | <b>Из них :</b>                             |                  |                                        |                |
|          | - руководитель ОУ ;                         | -                | -                                      | 1              |
|          | - заместители директора;                    | 1                | 0                                      | 1              |
|          | - учителя;                                  | 0                | 0                                      | 45             |
|          | - иные педагогические работники;            | 13               | 16                                     | 11             |
|          | <b>Из них:</b>                              |                  |                                        |                |
|          | - внешние совместители (иные педагоги);     | 1                | 1                                      | 1              |
|          | - почасовая оплата труда;                   | нет              | нет                                    | нет            |
|          | - совместители внутренние (педагоги)        | 1                | -                                      | 1              |
|          | <b>-в т.ч. АУП, УВП и МОП, из них</b>       | <b>13</b>        | <b>17</b>                              | <b>27</b>      |
|          | - учебно-вспомогательный персонал;          | 7                | 7                                      | 6              |
|          | - медицинские работники;                    | 1                | 2                                      | 2              |
|          | - младший обслуживающий персонал;           | 5                | 8                                      | 19             |

## **Наиболее значимые достижения педагогического коллектива по итогам 2016-2017 учебного года**

В образовательно-воспитательной деятельности педагогического коллектива особое место занимает работа по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. С 2016 года МОУ СШ №140 работает в статусе Региональной инновационной площадки (РИП) по теме : « Инновационные практики формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (в условиях реализации ФГОС общего образования, пропедевтики и применения профессионального стандарта «Педагог»)». В марте 2017 года МОУ СШ №140 приняло участие в Волгоградском областном образовательном форуме - XIII Специализированная выставка «Образование -2017», представив опыт работы по теме : **«Использование ценностного потенциала физической культуры и спорта для воспитания и социализации обучающихся»**. В номинации : «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся» заняла - **3 место**. В 2016-2017 учебном году педагоги приняли участие и достигли высоких результатов в различных конкурсах профессионального мастерства: Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - **Бондаренко Е.В., учитель физической культуры, финалист**; Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Здоровым быть – здорово!», **Широкова Е.И., учитель начальных классов, 2 место**; I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс « Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС», **Дубинина Н.И., учитель химии, 1 место**; Международный профессиональный конкурс «Лучший проект педагога», **Свиридова Д.И., зам.директора по ДО, 2 место**; Городской конкурс буктрейлеров «В кадре – книга» номинация «Книга моего детства», **Шевченко М.Д., педагог- библиотечарь, 3 место**.

В рамках проводимой работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающиеся школы приняли участие и достигли высоких результатов в следующих конкурсах: областной этап XVII Всероссийской акции «Я –гражданин России» в номинации «Благоустройство территорий», **2 место**; городская познавательная игра «Академия выживания», **3 место**; областная военно-патриотическая игра юнармейцев «Орленок – 2016»- **1 место**.

В 2016-2017 учебном году команда учащихся МОУ СШ №140 - юных инспекторов движения стала **победителем открытого областного этапа Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2017»** и представляла **Волгоградскую область** на Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», который проходил во Всероссийском детском центре «Орленок».

Традиционно обучающиеся, воспитанники МОУ СШ № 140 принимают участие и добиваются высоких результатов в области физической культуры и спорта. Учащиеся МОУ СШ № 140 в 2016-2017 учебном году стали **победителями на III и IV ступени** районного, муниципального и регионального этапов Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» среди обучающихся ОО Волгоградской области и представляли Волгоградскую область на Всероссийском этапе Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!», который проходил в Международном детском центре «Артек». Наиболее значимые спортивные командные победы в 2016-2017 году : финальные соревнования Спартакиады обучающихся Волгоградской области по борьбе самбо среди юношей, **1 место**; соревнования по дзюдо в рамках Спартакиады обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, **3 место**; финальные соревнования Спартакиады обучающихся Волгоградской области по борьбе самбо среди девушек, **3 место**; региональный этап спартакиады молодежи Волгоградской области допризывного возраста, **общекомандное 3 место**; лично – командные соревнования среди учащихся школ области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта А.В.Фарафонов, **3 место**; городской смотр – конкурс «Спортивная мозаика», в номинации «Спортивно-музыкальная композиция (элементы видов спорта) с количеством участников до 10 человек», СП «Буратино» - **3 место**.

**Количественная результативность в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях представлена в разделе 5. Организация системы дополнительного образования.**

#### РАЗДЕЛ 4. Общее образование в условиях введения ФГОС

Реализация требований к содержанию образования и выполнение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется на основе учебного плана и составляет организационно-педагогическую основу образовательной деятельности, предусматривающей более высокую, чем в обычной практике, подготовку учащихся к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности. В настоящее время в школе реализуются следующие формы обучения: очная и индивидуальное обучение на дому.

Учебный план начальной школы разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью реализации требований ФГОС НОО в 1-4 классах проведены следующие мероприятия: внесены изменения в Основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО), имеется локальная нормативная база ФГОС НОО, Программа внеурочной деятельности, систематически проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС НОО с родительской общественностью, проведена работа по анализу результатов освоения ООП НОО, выполнению программы внеурочной деятельности.

В рамках реализации дорожной карты по переходу на ФГОС НОО 100 % учителей начальных классов прошли курсовую переподготовку. С целью соответствия материально-технической базы учебных кабинетов начальной школы требованиям ФГОС НОО осуществлена модернизация учебных кабинетов: оснащённость кабинетов начальной школы АРМ учителя (ноутбук (ПК) + мультимедийный проектор + МФУ) составляет 100 %. В 2017 году особое внимание уделялось обеспечению учащихся школы бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные федеральные средства были направлены на полное 100% обеспечение бесплатными учебниками учащихся 1-4 классов, которые обучаются по ФГОС НОО.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования с продолжительностью учебного года – 34 недели, продолжительностью урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. Учащиеся 5 – 9 классов обучаются в условиях реализации требований ФГОС ООО. С целью выполнения требований ФГОС ООО проведены следующие мероприятия: внесены изменения в Основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), имеется локальная нормативная база введения ФГОС ООО, внесены изменения в Программу внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, целенаправленно проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам введения ФГОС ООО с родительской общественностью, проведена работа по анализу результатов освоения ООП ООО учащимися 5-8 классов, по выполнению программы внеурочной деятельности.

С целью соответствия материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС ООО полностью решен вопрос оснащения всех учебных кабинетов школы АРМ учителя (мультимедийный проектор + ноутбук (ПК) + МФУ). Таким образом, все 38 учебных кабинетов школы оснащены АРМ учителя, из них: 6 специализированных, 2 кабинета ИВТ, 30 – учебные кабинеты.

Особое внимание уделялось обеспечению учащихся школы бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные в 2017 году федеральные средства были направлены на обеспечение бесплатными учебниками всех учащихся 5-9 классов, которые перешли на обучение по ФГОС ООО. Кроме того, выделенные средства из субвенций областного бюджета позволили обеспечить всех учащихся 5-11 классов бесплатными учебниками.

Учебный план для учащихся 10-11 ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, с продолжительностью учебного года - 34 недели, продолжительностью урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

С 2008-09 учебного года в МОУ СШ № 140 на уровне среднего общего образования введено профильное обучение по предметам - **математика, физика и информатика**; с 2009-2010 учебного года дополнительно - **русский язык**; с 2012-2013 учебного года – **обществознание**. В связи со спецификой расположения школы в отдаленности от города, количественный состав контингента на уровне среднего общего образования несколько ограничен, многие учащиеся решают продолжить обучение в колледжах, техникумах, училищах г.Волгограда. При этом у учащихся, продолжающих обучение в нашей школе, очень велико желание изучать одновременно на профильном уровне такие предметы как «математика» и «русский язык». Таким образом, профильное обучение идет в группах сменного состава, а не в профильных классах. При этом, эта схема обучения позволяет удовлетворить все образовательные потребности учащихся 10-11 классов, в том числе и по предметам : «физика», «информатика», «обществознание».

Реализация учебного плана обеспечивает достижение следующих задач:

### **Образовательные :**

- обеспечение достижения планируемых результатов по освоению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным требованиям, на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели профильного обучения на уровне среднего общего образования с учетом интеграции общего и дополнительного образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.

### **Воспитательные :**

- создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства формирования смысловой мотивации на здоровый и безопасный образ жизнедеятельности;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья учащихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания и здоровьесформирующих технологий.

### **Развивающие :**

- развитие творческих способностей учащихся в различных областях ;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека ;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по совершенствованию физического развития.

#### 4.1. Информация об успеваемости и качестве обучения .

Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения по школе за последние годы позволяет сделать вывод, что, не смотря на то, что успеваемость по школе не во все годы составляет 100%, качество обучения по школе по итогам 2016-2017 осталось в среднем - 50%. К причинам неуспеваемости и среднего уровня качества знаний у учащихся мы относим : негативное влияние внешней среды, недостатки психологического развития, низкая мотивация обучения и познавательного интереса, недостаток контроля со стороны семьи.

Достаточно высокий и стабильный уровень успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования. Однако за последние три года отмечается снижение качества знаний у учащихся начальной школы ( за счет детей цыганской национальности, в связи с изменением микроучастка). Стабилизировался уровень качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования, имеется рост качества знаний на уровне среднего общего образования.

##### Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения по МОУ

| Учебный год | Всего учеников (на конец учебного года) | Всего учеников ( без 1 классов) | На «4» и «5» | Процент качества | Успеваемость ( в %) |
|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------|---------------------|
| 2012-13     | 853                                     | 768                             | 362          | 53%              | 100%                |
| 2013-14     | 858                                     | 785                             | 359          | 51%              | 100%                |
| 2014-15     | 824                                     | 724                             | 299          | 49%              | 99,7%               |
| 2015-16     | 864                                     | 755                             | 300          | 49%              | 100%                |
| 2016-17     | 894                                     | 781                             | 378          | 48%              | 100%                |

##### Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения. Уровень – начальное общее образования

| Учебный год | Всего учеников ( учеников без 1 классов) | На «4» и «5» | Процент качества | Успеваемость ( в %) |
|-------------|------------------------------------------|--------------|------------------|---------------------|
| 2012-13     | 370 (285)                                | 193          | 68%              | 100%                |
| 2013-14     | 380 (307)                                | 191          | 62%              | 100%                |
| 2014-15     | 365 (265)                                | 169          | 64%              | 100%                |
| 2015-16     | 367 (258)                                | 161          | 62 %             | 100%                |
| 2016-17     | 387 (274)                                | 164          | 60%              | 100%                |

##### Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения. Уровень- основное общее образования

| Учебный год | Всего учеников | На «4» и «5» | Процент качества | Успеваемость ( в %) |
|-------------|----------------|--------------|------------------|---------------------|
| 2012-13     | 296            | 115          | 39%              | 100%                |
| 2013-14     | 305            | 129          | 42%              | 100%                |
| 2014-15     | 370            | 157          | 42%              | 100%                |
| 2015-16     | 406            | 168          | 41%              | 100%                |
| 2016-17     | 435            | 172          | 40%              | 100%                |

##### Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения. Уровень – среднее общее образование

| Учебный год | Всего учеников | На «4» и «5» | Процент качества | Успеваемость ( в %) |
|-------------|----------------|--------------|------------------|---------------------|
| 2012-13     | 102            | 54           | 53%              | 100%                |
| 2013-14     | 100            | 39           | 39%              | 100%                |
| 2014-15     | 89             | 31           | 35%              | 98%                 |
| 2015-16     | 91             | 38           | 41%              | 100%                |
| 2016-17     | 75             | 35           | 47%              | 100%                |

## 4.2. Результативность по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

### 4.2.1. Результативность государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году выпускников 9 классов.

В 2016-2017 учебном году в 9 классах обучалось 68 человек, классов комплектов – 3, к государственной итоговой аттестации было допущено 68 человек.

#### Информация о количественном составе выпускников 2016 –2017 учебного года

| Класс                   | Количество выпускников | Допущены к итоговой аттестации | Не допущены к итоговой аттестации | Классный руководитель                                |
|-------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9 а                     | 23                     | 3                              | -                                 | Кролик Надежда Павловна, социальный педагог          |
| 9 б                     | 21                     | 21                             | -                                 | Лобанова Любовь Сергеевна, учитель английского языка |
| 9в                      | 24                     | 24                             |                                   | Ноздрин Валентина Ивановна, учитель математики       |
| Итого по основной школе | 68                     | 68                             | -                                 | -                                                    |

#### Информация по итогам и качеству обучения выпускников 9 классов (по итогам года)

| Класс  | Всего учащихся | «3»-«4» /неуд. | «4»-«5» | «5» | Качество знаний |
|--------|----------------|----------------|---------|-----|-----------------|
| 9-а    | 23             | 14             | 8       | 1   | 39%             |
| 9-б    | 21             | 16             | 5       | 0   | 24%             |
| 9в     | 24             | 11             | 10      | 3   | 54%             |
| Итого: | 68             | 41             | 23      | 4   | 40 %            |

#### Информация по итогам и качеству обучения выпускников 9 классов (по итогам аттестации)

| Класс  | Всего обучающихся | «3»-«4» | «4»-«5» | «5» | Качество знаний |
|--------|-------------------|---------|---------|-----|-----------------|
| 9-а    | 23                | 12      | 9       | 2   | 48 %            |
| 9-б    | 21                | 13      | 7       | 1   | 38 %            |
| 9-в    | 24                | 10      | 12      | 2   | 58%             |
| Итого: | 68                | 35      | 28      | 5   | 49 %            |

#### Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения выпускников 9 классов по результатам ГИА ( за 5 лет)

| Учебный год | Всего учеников | «3» | «4-5» / «5» | Качество | Успеваемость |
|-------------|----------------|-----|-------------|----------|--------------|
| 2012-2013   | 64             | 38  | 22/4=26     | 41%      | 100%         |
| 2013-2014   | 52             | 36  | 14/2=16     | 31%      | 100%         |
| 2014-2015   | 58             | 35  | 18/5=23     | 40%      | 100%         |
| 2015-2016   | 48             | 35  | 13/3=16     | 33%      | 100%         |
| 2016-2017   | 68             | 35  | 28/5=33     | 49%      | 100%         |

### Результативность сдачи экзамена – «РУССКИЙ ЯЗЫК»

| Класс         | Кол-во выпускников | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | % качества |
|---------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>9-а</b>    | <b>23</b>          | 7         | 7         | 9         | -        | 61%        |
| <b>9-б</b>    | <b>21</b>          | 6         | 8         | 7         | -        | 67%        |
| <b>9-в</b>    | <b>24</b>          | 9         | 8         | 7         |          | 71%        |
| <b>Итого:</b> | <b>68</b>          | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>-</b> | <b>66%</b> |

### Результативность сдачи экзамена – «МАТЕМАТИКА»

| Класс         | Кол-во выпускников | «5»      | «4»       | «3»      | «2»      | % качества  |
|---------------|--------------------|----------|-----------|----------|----------|-------------|
| <b>9-а</b>    | <b>23</b>          | 1        | 18        | 4        | -        | 83 %        |
| <b>9-б</b>    | <b>21</b>          | 1        | 20        | 0        | -        | 100%        |
| <b>9-в</b>    | <b>24</b>          | 4        | 17        | 3        | -        | 88%         |
| <b>Итого:</b> | <b>68</b>          | <b>6</b> | <b>55</b> | <b>7</b> | <b>-</b> | <b>90 %</b> |

### Сравнительная таблица качества сдачи обязательных экзаменов в 9 классах ( за 5 лет)

| Год                     | Количество выпускников | Форма проведения | Математика, % | Русский язык, % |
|-------------------------|------------------------|------------------|---------------|-----------------|
| <b>2012-2013 уч.год</b> | <b>64</b>              | МЭК              | <b>87,5</b>   | <b>76,6</b>     |
| <b>2013-2014 уч.год</b> | <b>52</b>              | ОГЭ              | <b>67,3</b>   | <b>75,0</b>     |
| <b>2014-2015 уч.год</b> | <b>58</b>              | ОГЭ              | <b>38,0</b>   | <b>75,9</b>     |
| <b>2015-2016 уч.год</b> | <b>48</b>              | ОГЭ              | <b>73,0</b>   | <b>64,6</b>     |
| <b>2016-2017 уч.год</b> | <b>68</b>              | ОГЭ              | <b>89,7</b>   | <b>66,2</b>     |

В 2016-2017 учебном году все выпускники 9 классов сдали экзамены по русскому языку, математике в основные сроки. Повторных экзаменов и экзаменов для выпускников, заболевших в период государственной итоговой аттестации, в 2016-2017 учебном году организовано не было. Сравнительный анализ результатов среднего балла показывает, что качество знаний у выпускников 9 классов по русскому языку и математике стабильное, средний бал колеблется от 3,9 до 4,1.

### Сравнительный анализ качества сдачи ( средний балл) обязательных экзаменов (за 5 лет).

#### Русский язык

| Учебный год           | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|-----------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| <b>2012-13 уч.год</b> | <b>64</b>              | 15  | 37  | 12  | 0   | <b>4,1</b>   |
| <b>2013-14 уч.год</b> | <b>52</b>              | 14  | 29  | 9   | 0   | <b>4,1</b>   |
| <b>2014-15 уч.год</b> | <b>58</b>              | 16  | 28  | 15  | 0   | <b>4,1</b>   |
| <b>2015-16 уч.год</b> | <b>48</b>              | 10  | 21  | 17  | 0   | <b>3,9</b>   |
| <b>2016-17 уч.год</b> | <b>68</b>              | 22  | 23  | 23  | 0   | <b>4,0</b>   |



### Математика.

| Учебный год     | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 2012-13 уч.год  | 64                     | 16  | 41  | 8   | 0   | 4,2          |
| 2013- 14 уч.год | 52                     | 10  | 28  | 14  | 0   | 3,9          |
| 2014-15 уч.год  | 58                     | 8   | 14  | 36  | 0   | 3,8          |
| 2015-16 уч.год  | 48                     | 6   | 29  | 13  | 0   | 3,9          |
| 2016-17 уч.год  | 68                     | 6   | 55  | 7   | 0   | 4,0          |

### Сравнительная таблица среднего балла по обязательным предметам (за 5 лет).

| № п/п | Предмет      | 2012-13 уч.год | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год |
|-------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1.    | Русский язык | 4,1            | 4,1            | 4,1            | 3,9            | 4,0            |
| 2.    | Математика   | 4,2            | 3,9            | 3,8            | 3,9            | 4,0            |

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9 классов сдавали два экзамена по выбору, результаты которых влияли на выдачу аттестата об основном общем образовании. Учащиеся, которые имели стабильно высокий результат за время обучения в основной школе, осознанно подошли к выбору предмета и получили хорошие оценки.

### Сравнительная таблица среднего балла по предметам по выбору .

| № п/п | Предмет        | 2011-12 уч.год. | 2012-13 уч.год. | 2013-14<br>2014-15<br>уч.годы | 2015-16 уч.год | 2016-2017 уч.год |
|-------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------------|
| 1.    | Литература     | 4,5             | 5,0             | -                             | 4,0            | 3,5              |
| 2.    | Иностран. язык | 4,4             | 5,0             | -                             | 3,7            | 3,5              |
| 3.    | Обществознание | 3,9             | 4,1             | -                             | 3,2            | 3,7              |
| 4.    | История        | 4,0             | 3,3             | -                             | 0              | 3,3              |
| 5.    | География      | 3,8             | 4,4             | -                             | 3,6            | 3,6              |
| 6.    | Биология       | 3,4             | 4,5             | -                             | 4,1            | 3,8              |
| 7.    | Физика         | 4,3             | 4,5             | -                             | 3,1            | 4,1              |
| 8.    | Химия          | 4,4             | 4,3             | -                             | 4,5            | 3,7              |
| 9.    | Информатика    | 4,6             | 4,6             | -                             | 3,5            | 3,7              |

### Информация о результативности сдачи экзаменов по выбору выпускниками 9 классов в 2016-2017 учебном году

| № п/п | Предмет         | Количество сдавших/<br>% от общего количества | «5»/<br>% | «4»/<br>% | «3»/<br>% | «2»/<br>% | % качества |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1.    | Литература      | 2/2                                           | 0/0       | 1/50      | 1/50      | 0/0       | 50         |
| 2.    | Английский язык | 4/4                                           | 0/0       | 2/50      | 2/50      | 0/0       | 50         |
| 3.    | Обществознание  | 54/54                                         | 3/6       | 34/63     | 17/31     | 0/0       | 69         |
| 4.    | История России  | 3/3                                           | 0/0       | 1/33      | 2/67      | 0/0       | 33         |
| 5.    | География       | 36/53                                         | 1/3       | 18/50     | 17/47     | 0/0       | 53         |
| 6.    | Биология        | 6/6                                           | 0/        | 5/83      | 1/17      | 0/0       | 83         |
| 7.    | Физика          | 17/17                                         | 2/12      | 15/88     | 0/0       | 0/0       | 100        |
| 8.    | Химия           | 3/3                                           | 1/33      | 0/0       | 2/67      | 0/0       | 33         |
| 9.    | Информатика     | 3/3                                           | 0/0       | 2/67      | 1/33      | 0/0       | 67         |

**Информация о количестве выпускников 9 классов,  
получивших аттестат с отличием ( за 5 лет ).**

| Учебный год    | Количество<br>выпускников | Количество |
|----------------|---------------------------|------------|
| 2012-13 уч.год | 64                        | 1          |
| 2013-14 уч.год | 52                        | 0          |
| 2014-15 уч.год | 58                        | 5          |
| 2015-16 уч.год | 48                        | 3          |
| 2016-17 уч.год | 68                        | 5          |
| <b>Итого:</b>  | <b>-</b>                  | <b>14</b>  |

**4.2.2.Результативность государственной итоговой аттестации  
в 2016-2017 учебном году выпускников 11 классов.**

В 2016 -2017 учебном году по итогам года выпускников 11 классов – 50 человек, классов-комплектов – 2.

**Информация о количественном составе выпускников  
2016 –2017 учебного года .**

| Класс                                 | Количество<br>выпускников | Допущены к<br>итоговой<br>аттестации | Не допущены к<br>итоговой<br>аттестации | Классный<br>руководитель                             |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 11а                                   | 25                        | 25                                   | -                                       | Пахнutowa<br>Оксана Викторовна,<br>учитель ОБЖ       |
| 11б                                   | 25                        | 25                                   | -                                       | Панфилова<br>Таисия Васильевна,<br>учитель географии |
| <b>Итого по<br/>средней<br/>школе</b> | <b>50</b>                 | <b>50</b>                            | <b>-</b>                                | <b>-</b>                                             |

**Информация по итогам и качеству  
обучения выпускников 11 классов (по итогам года) .**

| Класс        | Всего<br>обучающихся | «3»       | «4»-«5»   | «5»      | Качество<br>% |
|--------------|----------------------|-----------|-----------|----------|---------------|
| 11-а         | 25                   | 11        | 9         | 5        | 56%           |
| 11-б         | 25                   | 16        | 7         | 2        | 36%           |
| <b>Итого</b> | <b>50</b>            | <b>27</b> | <b>16</b> | <b>7</b> | <b>46%</b>    |

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проходила в форме ЕГЭ. Все учащиеся преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ в основные сроки, получили аттестат о среднем общем образовании.

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации (за 5 лет)**

| Учебный год | Всего учеников | «3» | «4-5»/ «5» | Качество | Успеваемость |
|-------------|----------------|-----|------------|----------|--------------|
| 2012-2013   | 46             | 18  | 20/8= 28   | 61,5%    | 100%         |
| 2013-2014   | 54             | 29  | 23/2=25    | 44,0%    | 100%         |
| 2014-2015   | 47             | 27  | 15/5=20    | 43,0%    | 100%         |
| 2015-2016   | 39             | 19  | 16/4=20    | 51,3%    | 100%         |
| 2016-2017   | 50             | 27  | 16/7=23    | 46,0%    | 100%         |

**Информация по итогам сдачи обязательных экзаменов  
( русский язык, математика)**

| Предмет              | Кол-во участников ЕГЭ | Количество и % получивших неудовлетворительный результат | Количество и % получивших результат ниже 50 б. | Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов | Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов | Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Русский язык         | 50                    | 0/0                                                      | 5/10                                           | 9/18                                                   | 5/10                                                   | 2/4                                                     | 64           |
| Математика (профиль) | 50                    | 10/20                                                    | 38/76                                          | 0/0                                                    | 0/0                                                    | 0/0                                                     | 32           |

**Результаты экзамена по математике (базовый уровень)**

| Всего выпускников | ЕГЭ по математике (базовый уровень) |                           |                           |                           |                           | Средний балл |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
|                   | Кол-во участников ЕГЭ/%             | Сдавших на «5» (кол-во/%) | Сдавших на «4» (кол-во/%) | Сдавших на «3» (кол-во/%) | Сдавших на «2» (кол-во/%) |              |
| 50                | 50/100                              | 17/34                     | 20/40                     | 13/26                     | 0/0                       | 4,1          |

**Результаты ЕГЭ по выбору:**

| Предмет        | Количество обучающихся сдававших ЕГЭ | Количество и % получивших неудовлетворительный результат | Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов | Количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов | Количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов | Средний балл |
|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Биология       | 6                                    | 0                                                        | 1/17                                                   | 2/33                                                   | 0                                                       | 64           |
| Информатика    | 2                                    | 0                                                        | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 51           |
| Литература     | 5                                    | 0                                                        | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 41           |
| Английский     | 3                                    | 0                                                        | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 49           |
| Химия          | 6                                    | 1/17                                                     | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 54           |
| География      | 1                                    | 0                                                        | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 45           |
| Обществознание | 32                                   | 6/19                                                     | 1/3                                                    | 1/3                                                    | 0                                                       | 52           |
| Физика         | 23                                   | 0                                                        | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 45           |
| История        | 13                                   | 0                                                        | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 49           |

### Информация о медалистах МОУ СШ № 140

| Класс  | Всего обучающихся | Золотая медаль | Ф.И.О.                                                                                      |
|--------|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11-а   | 25                | 2              | 1. Ломакина Т.И.<br>2. Малышева С.А.                                                        |
| 11-б   | 25                | 5              | 1. Воронин А.С.<br>2. Зюзьева А.С.<br>3. Нагиева А.Х.<br>4. Рыжкова В.И.<br>5. Сапенко М.В. |
| Итого: | 50                | 7              | -                                                                                           |

### Информация о количестве выпускников, получивших «золотые», «серебряные» медали ( за 5 лет)

| Учебный год | Кол-во выпускников | «Золотая» медаль | «Серебряная» медаль |
|-------------|--------------------|------------------|---------------------|
| 2012-2013   | 46                 | 2                | 2                   |
| 2013-2014   | 54                 | 2                | -                   |
| 2014-2015   | 47                 | 5                | -                   |
| 2015-2016   | 39                 | 4                | -                   |
| 2016-2017   | 50                 | 7                | -                   |
| Итого:      | -                  | 20               | 2                   |

### Сравнительная информация о результативности участия в ЕГЭ ( 11 класс)

| Учебный год                  | Всего учеников | Сдавало ЕГЭ | Средний балл | Сдавших ЕГЭ в основные сроки |
|------------------------------|----------------|-------------|--------------|------------------------------|
| <b>2010-2011 учебный год</b> |                |             |              |                              |
| Математика                   | 64             | 64          | 51           | 100%                         |
| Русский язык                 | 64             | 64          | 61           | 100%                         |
| <b>2011-2012 учебный год</b> |                |             |              |                              |
| Математика                   | 76             | 76          | 44           | 100%                         |
| Русский язык                 | 76             | 76          | 62           | 100%                         |
| <b>2012-2013 учебный год</b> |                |             |              |                              |
| Математика                   | 46             | 46          | 58           | 100%                         |
| Русский язык                 | 46             | 46          | 64           | 100%                         |
| <b>2013-2014 учебный год</b> |                |             |              |                              |
| Математика                   | 54             | 54          | 47           | 100%                         |
| Русский язык                 | 54             | 54          | 64           | 100%                         |
| <b>2014-2015 учебный год</b> |                |             |              |                              |
| Математика                   | 47             | 47          | 43 (профиль) | 100%                         |
| Русский язык                 | 47             | 47          | 68           | 100%                         |
| <b>2015-2016 учебный год</b> |                |             |              |                              |
| Математика                   | 39             | 34          | 44 (профиль) | 100%                         |
| Русский язык                 | 39             | 39          | 76           | 100%                         |
| <b>2016-2017 учебный год</b> |                |             |              |                              |
| Математика                   | 50             | 41          | 32 (профиль) | 100%                         |
| Русский язык                 | 50             | 50          | 64           | 100%                         |

# Сравнительная информация об итогах сдачи ЕГЭ выпускниками 11 классов ( за 6 лет )

| №<br>п/п | Наименование информации                                                                                                        | 2011-2012<br>уч.год | 2012-2013<br>уч.год                   | 2013-2014<br>уч.год                   | 2014-2015<br>уч.год              | 2015-2016<br>уч.год                                                                                                | 2016-2017<br>уч.год                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.       | Количество выпускников                                                                                                         | 76                  | 46                                    | 54                                    | 47                               | 39                                                                                                                 | 50                                                           |
| 2.       | Количество выпускников, перешедших минимальный порог по обязательным предметам , в том числе по:                               |                     |                                       |                                       |                                  |                                                                                                                    |                                                              |
| 2.1.     | математике;                                                                                                                    | 76                  | 46                                    | 54                                    | 47                               | 39                                                                                                                 | 50                                                           |
| 2.2.     | русскому языку;                                                                                                                | 76                  | 46                                    | 54                                    | 47                               | 39                                                                                                                 | 50                                                           |
| 3.       | Количество выпускников, не перешедших минимальный порог по обязательным предметам , в том числе по :                           |                     |                                       |                                       |                                  |                                                                                                                    |                                                              |
| 3.1.     | математике;                                                                                                                    | 0                   | 0                                     | 0                                     | 0                                | 0                                                                                                                  | 0                                                            |
| 3.2.     | русскому языку;                                                                                                                | 0                   | 0                                     | 0                                     | 0                                | 0                                                                                                                  | 0                                                            |
| 4.       | Средний балл по русскому языку<br>( минимальный порог )                                                                        | 62 (36)             | 64(36)                                | 64 (24)                               | 68 (24)                          | 76 (24)                                                                                                            | 64(24)                                                       |
| 4.1.     | Результат от 70 до 80 баллов                                                                                                   | 15<br>(19,7%)       | 6<br>(13%)                            | 8<br>(15%)                            | 18<br>(38%)                      | 15<br>(39%)                                                                                                        | 9<br>(18%)                                                   |
| 4.2.     | Количество выпускников,<br>получивших результат от<br>81 до 90 баллов                                                          | 2<br>(2,6%)         | 3<br>(6%)                             | 8<br>(15%)                            | 4<br>(9%)<br>Панина М.<br>90б.   | 10<br>(26%)                                                                                                        | 5<br>(10%)                                                   |
| 4.3.     | Количество выпускников,<br>получивших результат от<br>91 до 100 баллов                                                         | 0                   | 1<br>(2%)<br>90б.<br>Дадькина<br>А.В. | 1<br>(2%)<br>98б.<br>Каючкина<br>М.Д. | 1<br>(2%)<br>ЗемчуговаВ.<br>95б. | 4<br>(10%)<br>Свечной А.<br>(96б.)<br>Мельников И.<br>( 96 б.)<br>Донскова А.<br>( 93 б.)<br>Наумцев И.<br>(91 б.) | 2<br>(4 %)<br>Рыжкова В.<br>( 96б.)<br>Бутусов Н.<br>(93 б.) |
| 5.       | Средний балл по математике<br>(минимальный порог)                                                                              | 44 ( 24)            | 58 (24)                               | 47 (20)                               | 43<br>(27-<br>профиль)           | 44<br>( 27-профиль)                                                                                                | 32<br>(27- профиль)                                          |
| 5.1.     | Результат от 70 до 80 баллов                                                                                                   | 1<br>(3%)           | 3<br>(6,5 %)                          | 4<br>(7 %)                            | 3<br>(7%)                        | 3<br>(9%)                                                                                                          | 0                                                            |
| 5.2.     | Результат от 81 до 90                                                                                                          | 0                   | 0                                     | 0                                     | 0                                | 0                                                                                                                  | 0                                                            |
| 5.3.     | Результат от 91 до 100 баллов                                                                                                  | 0                   | 0                                     | 0                                     | 0                                | 0                                                                                                                  | 0                                                            |
| 6.       | Количество выпускников, сдававших предметы по выбору/ к количеству выпускников, не перешедших минимальный порог, в том числе : |                     |                                       |                                       |                                  |                                                                                                                    |                                                              |
| 6.1.     | биология;                                                                                                                      | 19/0                | 13/2                                  | 15/1                                  | 3/0                              | 8/2                                                                                                                | 6/0                                                          |
| 6.2.     | обществознание;                                                                                                                | 59/0                | 34/0                                  | 50/4                                  | 41/5                             | 41/12                                                                                                              | 32/6                                                         |
| 6.3.     | литература;                                                                                                                    | 7/1                 | 2/0                                   | 3/0                                   | 4/0                              | 4/0                                                                                                                | 5/0                                                          |
| 6.4.     | информатика и ИКТ;                                                                                                             | 2/1                 | 8/0                                   | 6/0                                   | 1/0                              | 1/0                                                                                                                | 2/0                                                          |
| 6.5.     | иностраннй язык;                                                                                                               | 7/0                 | 2/0                                   | 2/0                                   | 9/0                              | 9/0                                                                                                                | 3/0                                                          |
| 6.6.     | химия;                                                                                                                         | 7/0                 | 6/0                                   | 5/0                                   | 3/0                              | 5/0                                                                                                                | 6/1                                                          |
| 6.7.     | физика;                                                                                                                        | 25/3                | 23/2                                  | 26/6                                  | 19/2                             | 18/2                                                                                                               | 23/0                                                         |
| 6.8.     | история;                                                                                                                       | 22/2                | 12/1                                  | 15/4                                  | 6/2                              | 6/2                                                                                                                | 13/0                                                         |
| 6.9.     | география;                                                                                                                     | 21/1                | 4/0                                   | 2/0                                   | 1/0                              | 1/0                                                                                                                | 1/0                                                          |
| 7.       | Средний балл по предметам по<br>выбору, в том числе по :                                                                       |                     |                                       |                                       |                                  |                                                                                                                    |                                                              |
| 7.1.     | биология;                                                                                                                      | 54                  | 56                                    | 47                                    | 52                               | 54                                                                                                                 | 64                                                           |
| 7.2.     | обществознание;                                                                                                                | 56                  | 64                                    | 50                                    | 53                               | 51                                                                                                                 | 52                                                           |
| 7.3.     | литература;                                                                                                                    | 46                  | 71                                    | 53                                    | 58                               | 74                                                                                                                 | 41                                                           |
| 7.4.     | информатика и ИКТ;                                                                                                             | 40                  | 60                                    | 52                                    | 53                               | 64                                                                                                                 | 51                                                           |
| 7.5.     | иностраннй язык;                                                                                                               | 46                  | 84                                    | 78                                    | 50                               | 64                                                                                                                 | 49                                                           |
| 7.6.     | химия;                                                                                                                         | 62                  | 87                                    | 57                                    | 52                               | 52                                                                                                                 | 54                                                           |
| 7.7.     | физика;                                                                                                                        | 46                  | 52                                    | 41                                    | 43                               | 42                                                                                                                 | 45                                                           |
| 7.8.     | история;                                                                                                                       | 49                  | 58                                    | 40                                    | 42                               | 52                                                                                                                 | 49                                                           |
| 7.9.     | география;                                                                                                                     | 54                  | 66                                    | 57                                    | 73                               | 51                                                                                                                 | 45                                                           |
| 8.       | Общее количество выпускников, получивших по предметам по выбору :                                                              |                     |                                       |                                       |                                  |                                                                                                                    |                                                              |
| 8.1.     | от 70 до 80 баллов                                                                                                             | 12                  | 15                                    | 1                                     | 7                                | 6                                                                                                                  | 2                                                            |
| 8.2.     | от 81 до 90 баллов                                                                                                             | 3                   | 10                                    | 3                                     | 1                                | 1                                                                                                                  | 3                                                            |
| 8.3.     | от 91 до 100 баллов                                                                                                            | 1<br>93б.           | 3<br>95,96,98б.                       | 1<br>98б.                             | 0                                | 0                                                                                                                  | 0                                                            |

### 4.3. Работа с одаренными детьми

Одна из важнейших задач школы – развитие интеллектуальной сферы, работа с одаренными детьми. Данные таблиц показывают, что работа в этом направлении ведется целенаправленно, и достигаются стабильно высокие результаты.

#### Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап, 7-11 классы).

| Учебный год | Всего участников | 1 место | 2 место | 3 место | Всего |
|-------------|------------------|---------|---------|---------|-------|
| 2012-13     | 178              | 10      | 40      |         | 50    |
| 2013-14     | 130              | 16      | 14      |         | 30    |
| 2014-15     | 170              | 2       | 19      |         | 21    |
| 2015-16     | 63               | -       | 19      |         | 19    |
| 2016-17     | 96               | 1       | 15      |         | 16    |

#### Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам (муниципальный этап, 7-11 классы)

| Учебный год         | 2012-2013 |           | 2013-2014 |           | 2014-2015 |           | 2015-2016 |           | 2016-2017 |           |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Призовое место      | 1         | призеры   | 1         | призеры   | 1         | призеры   | 1         | призеры   | 1         | призеры   |
| Математика          | 2         | 4         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |
| Физика              |           | 1         | 2         |           |           | 1         |           |           |           |           |
| Астрономия          |           |           | 1         |           |           |           |           | 5         |           |           |
| Русский язык        |           | 3         | 1         |           |           |           |           | 1         |           | 3         |
| Литература          |           |           | 1         | 2         |           |           |           |           |           |           |
| География           | 1         | 4         | 1         | 2         |           | 2         |           | 1         |           | 1         |
| Биология            |           | 2         |           | 2         | 1         |           |           |           | 1         |           |
| История             |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |
| Обществознание      |           | 1         | 1         | 2         |           | 4         |           | 3         |           |           |
| Химия               |           | 2         |           |           |           | 1         |           |           |           |           |
| Иностранный язык    |           | 2         | 1         |           |           | 1         |           |           |           |           |
| Информатика         |           | 6         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Краеведение         |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Право               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Экономика           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Экология            |           |           |           |           |           |           |           | 5         |           |           |
| Физическая культура | 3         | 9         | 1         | 4         | 1         | 6         |           | 3         |           | 9         |
| ОБЖ                 | 3         | 4         | 4         | 1         |           | 5         |           |           |           | 2         |
| Искусство (МХК)     | 1         |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |
| Технология          | -         | -         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Всего</b>        | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>2</b>  | <b>19</b> |           | <b>19</b> | <b>1</b>  | <b>15</b> |
| <b>Итого:</b>       | <b>50</b> |           | <b>30</b> |           | <b>21</b> |           | <b>19</b> |           | <b>16</b> |           |

**Результативность участия во всероссийской  
олимпиаде школьников (региональный этап)**

| Учебный год | Всего участников | 1 место | 2 место | 3 место | Всего |
|-------------|------------------|---------|---------|---------|-------|
| 2011-12     | 2                | -       | 1       |         | 1     |
| 2012-13     | 8                | -       | 4       |         | 4     |
| 2013-14     | 16               | -       | 4       |         | 4     |
| 2014-15     | 21               | -       | 6       |         | 6     |
| 2015-16     | 2                | -       | 2       |         | 2     |
| 2016-17     | 15               | 1       | 5       |         | 6     |

**Результативность участия в всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам  
(региональный этап).**

| Учебный год         | 2012-13 |        | 2013-14 |        | 2014-15 |        | 2015-16 |        | 2016-17 |        |
|---------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Призовое место      | 1       | призер | 1       | призер | 1       | призер | 1       | призер | 1       | призер |
| Литература          |         |        |         |        |         |        |         | 1      |         |        |
| Обществознание      |         |        |         | 1      |         | 1      |         |        |         |        |
| География           |         |        |         |        |         |        |         |        |         |        |
| Русский язык        |         | 1      |         |        |         |        |         |        |         | 1      |
| Физическая культура |         | 1      |         | 1      |         | 1      | 1       |        |         | 4      |
| Экономика           |         | 1      |         | 1      |         | 1      |         |        |         |        |
| Математика          |         | 1      |         |        |         |        |         |        |         |        |
| ОБЖ                 |         |        |         | 3      |         | 3      |         |        | 1       |        |
| <b>Всего</b>        | -       | 4      | -       | 6      | -       | 6      | 1       | 1      | 1       | 5      |
| <b>Итого:</b>       | 4       |        | 6       |        | 6       |        | 2       |        | 6       |        |

**Результативность участия обучающихся в НОУ  
(научное общество учащихся)**

| Учебный год              | 1 место | 2 место | 3 место | Всего |
|--------------------------|---------|---------|---------|-------|
| <b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>  |         |         |         |       |
| 2012-13                  | 3       | 8       | 6       | 17    |
| 2013-14                  | 1/5     | 4/7     | 0/2     | 5/14  |
| 2014-15                  | 3       | 5       | 5       | 13    |
| 2015-16                  | 1       | 6       | 4       | 11    |
| 2016-17                  | 3       | 1       | -       | 4     |
| <b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b> |         |         |         |       |
| 2012-13                  | 4       | 1       | 2       | 7     |
| 2013-14                  | 3       | 1       | 0       | 4     |
| 2014-15                  | 5       | 8       | 0       | 13    |
| 2015-16                  | -       | 1       | 1       | 2     |
| 2016-17                  | -       | -       | -       | -     |
| <b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b> |         |         |         |       |
| 2012-13                  | Участие | 2       | 0       | 2     |
| 2013-14                  | 0       | 1       | 0       | 1     |
| 2014-15                  | 0       | 0       | 0       | 0     |
| 2015-16                  | 1       | 2       | 1       | 4     |
| 2016-17                  | участие | 2       | -       | 2     |

Система образовательно-воспитательной деятельности МОУ СШ № 140 позволяет создать условия для самореализации обучающихся, для обретения каждым выпускником осмысленного выбора будущего пути и личностного самоопределения за счет участия в открытых олимпиадах, организуемых высшими учебными заведениями города, заочных турах Всероссийского конкурса «Познание и творчество», Международной олимпиады «Эрудиты планеты», участия в игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», Международном интеллект-интернет марафоне, Всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», Интернет игре «Инфознайка», в дистанционном конкурсе «Интернет - карусель» и др.

#### 4.4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Важнейшим социальным требованием к образовательной организации является ориентация образования не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы на основе изучения курса «Предпрофильная подготовка» ( 9 класс, 34 часа в неделю). Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация».

С 2008-09 учебного года в школе введено **профильное обучение по предметам : математика, информатика, физика**. В 2009-2010 учебном году школа расширила спектр профильного обучения за счет предмета : **русский язык**. В 2011-2012 году введено изучение предмета **обществознание** на профильном уровне. Ниже представлена информация о формировании классов с учетом выбора учащихся и пожелания родителей (законных представителей):

| Класс           | Всего<br>количество<br>обучающихся | Изучают на профильном уровне : |            |        |             |                |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------|------------|--------|-------------|----------------|
|                 |                                    | Русский язык                   | Математика | Физика | Информатика | Обществознание |
| на 01.09.2013г. |                                    |                                |            |        |             |                |
| 10а             | 22                                 | 22                             | 22         | 0      | 0           | 13             |
| 10б             | 25                                 | 25                             | 25         | 0      | 0           | 17             |
| Всего           | 47                                 | 47                             | 47         | 0      | 0           | 30             |
| 11а             | 27                                 | 27                             | 27         | 10     | 3           | 12             |
| 11б             | 27                                 | 27                             | 27         | 7      | 5           | 13             |
| Всего           | 54                                 | 54                             | 54         | 17     | 8           | 25             |
| на 01.09.2014г. |                                    |                                |            |        |             |                |
| 10а             | 19                                 | 19                             | 19         | 8      | -           | 11             |
| 10б             | 24                                 | 24                             | 24         | 8      | -           | 16             |
| Всего           | 43                                 | 43                             | 43         | 16     | -           | 27             |
| 11а             | 22                                 | 22                             | 22         | 0      | -           | 13             |
| 11б             | 25                                 | 25                             | 25         | 0      | -           | 17             |
| Всего           | 47                                 | 47                             | 47         | 0      | -           | 30             |
| на 01.09.2015г. |                                    |                                |            |        |             |                |
| 10а             | 25                                 | 25                             | 25         | 17     | -           | 8              |
| 10б             | 27                                 | 27                             | 27         | 8      | -           | 18             |
| Всего           | 53                                 | 53                             | 53         | 25     | -           | 26             |
| 11а             | 20                                 | 20                             | 20         | 8      | -           | 11             |
| 11б             | 21                                 | 21                             | 21         | 8      | -           | 16             |
| Всего           | 41                                 | 41                             | 41         | 16     | -           | 27             |
| на 01.09.2016г. |                                    |                                |            |        |             |                |
| 10а             | 23                                 | 23                             | 23         | -      | -           | -              |
| 11а             | 25                                 | 25                             | 25         | 17     | -           | 8              |
| 11б             | 27                                 | 27                             | 27         | 8      | -           | 18             |
| Всего           | 75                                 | 75                             | 75         | 25     | -           | 26             |
| на 01.09.2017г. |                                    |                                |            |        |             |                |
| 10а             | 30                                 | 30                             | 30         | -      | -           | -              |
| 11а             | 26                                 | 26                             | 26         | -      | -           | -              |
| Всего           | 56                                 | 56                             | 56         | -      | -           | -              |



В рамках профилизации старшей школы работают профильные группы сменного состава, что позволяет учащимся оставаться в своем классном коллективе и выбрать себе индивидуальный образовательный маршрут. Распределив в профильные и базовые группы учащихся 10-11 классов, учителя составили образовательные программы, подобрав виды образовательной деятельности учащихся, методы и формы диагностики образовательных результатов, технологий освоения учебного содержания, организационно-педагогических условий.

Качество обучения по итогам года учащихся на 31.05.2017г. по профильным предметам представлены в таблице:

| Предмет      | 10а        | 11а        | 11б        |
|--------------|------------|------------|------------|
|              | качество % | Качество % | Качество % |
| Русский язык | 88,0       | 64,0       | 64,0       |
| Математика   | 68,0       | 72,0       | 36,0       |

#### Информационные данные о поступлении выпускников 9 классов.

| Учебный год | Всего учеников | Обучаются в своей школе |     | Ссузы |     | Других школах |     |
|-------------|----------------|-------------------------|-----|-------|-----|---------------|-----|
| 2011-2012   | 57             | 43                      | 75% | 13    | 24% | 1             | 2%  |
| 2012-2013   | 83             | 57                      | 69% | 22    | 26% | 4             | 5%  |
| 2013-2014   | 64             | 39                      | 61% | 23    | 46% | 2             | 3%  |
| 2014-2015   | 58             | 47                      | 81% | 8     | 14% | 3             | 5%  |
| 2015-2016   | 48             | 21                      | 44% | 22    | 46% | 5             | 10% |
| 2016-2017   | 68             | 29                      | 43% | 22    | 32% | 17            | 25% |

#### Информационные данные о поступлении выпускников 11 классов.

| Учебный год | Всего учеников | Поступило в вузы |     | Поступило в ссузы |     | Работают |    |
|-------------|----------------|------------------|-----|-------------------|-----|----------|----|
| 2012-2012   | 64             | 62               | 97% | 0                 | 0%  | 2        | 3% |
| 2012-2013   | 76             | 74               | 97% | 2                 | 3%  | -        | 0% |
| 2013-2014   | 46             | 43               | 94% | -                 | 0%  | 5        | 6% |
| 2014-2015   | 47             | 40               | 85% | 7                 | 15% | 0        | 0% |
| 2015-2016   | 39             | 34               | 87% | 2                 | 5%  | 3        | 8% |
| 2016-2017   | 50             | 40               | 80% | 8                 | 16% | 2        | 4% |

#### 4.5. Сетевое взаимодействие

Школы р.п.Горьковский работают в сети и с целью обеспечения образовательных потребностей подавляющего большинства старшеклассников микрорайона, способствованию их успешной социализации по окончании школы. Задачи сетевого взаимодействия :

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- улучшение условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширение воспитательного пространства школьного округа с учётом воспитательных возможностей учреждений дополнительного образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов.

Одной из форм интеграции общего и дополнительного образования можно считать сетевое взаимодействие. Образовательные учреждения Советского района работают в сети с целью обеспечения образовательных потребностей учащихся школ. При этом решаются следующие задачи:

- повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения;
- расширение круга общения обучающихся, направленного на получение ими социального опыта формирования их мировоззрения;
- расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей;
- объединение образовательных ресурсов школ и учреждений дополнительного образования;
- обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей;
- совершенствование содержательного детского досуга в соответствии с актуальными запросами детей, родителей, социума;
- мотивирование детей на участие в социальных практиках через сетевое взаимодействие;
- организация творческого взаимодействия с родителями обучающихся и социальными партнерами;
- разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на планируемые результаты освоения основной образовательной программы общего образования конкретного общеобразовательного учреждения.

В 2016-17 учебном году было организовано и проведено ряд мероприятий, в которых приняло участие более 700 учащихся. Это и ежегодная научно-практическая конференция «Здоровье. Наука. Безопасность», и олимпиады по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности - 250 человек, и президентские состязания - 120, районный, городской и областной конкурс «Безопасное колесо» - 150 человек. С целью использования автогородка, тира МОУ СШ №140 посетило 70 учащихся ОУ Советского района. Учащиеся школ рп.Горьковский проводили лабораторные работы на базе нашей школы - 110 человек.

Активно участвуют родители наших учеников в районных родительских собраниях: организация питания в ОУ района; ГИА в 2017 году; по профилактике правонарушений. Были оказаны консультации с целью подготовки детей к школе. Большой интерес у родителей к проведению занятий в автогородке, на которые они приходят вместе с детьми. Общее количество жителей р.п.Горьковский, воспользовавшихся ресурсами школы (дошкольники в рамках преемственности, взрослые в рамках дополнительных образовательных услуг, и т. д.) составило 77 человек.

Работа в рамках сетевого взаимодействия в 2016-17 учебном году была направлена на создание образовательного пространства, востребованного социумом, которое позволяет развиваться ребенку в разных творческих областях. Для реализации программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия в нашей школе существуют все условия: создана информационно-образовательная среда, обеспечено добровольное участие, в наличии ресурсы у участников взаимодействия, ясность общей цели и понимание путей ее достижения, совместное планирование и согласованность действий, коммуникационная доступность сетевых участников.

Наиболее активно используется материально-техническая база для сетевого взаимодействия школ р.п.Горьковский в рамках проведения спортивно-массовых мероприятий на спортивных площадках школы, актовый зал школы предоставляется для проведения культурно-массовых мероприятий, посещений детьми театральных представлений, работы летнего лагеря с дневным пребыванием и др.

С целью информирования населения о предоставляемых услугах в рамках сетевого взаимодействия систематически проводились родительские собрания на базе школы, заместители директора посещают общешкольные родительские собрания образовательных организаций школьного округа. Для ознакомления с профильным обучением в нашей школе заместители директора предоставили рекламный материал в образовательные организации Советского района, опубликовали информацию на сайте школы. Материалы о преподавании предметов на профильном уровне в других школах района размещены на стенде профильного обучения.

## **РАЗДЕЛ 5. Содержание и организация системы дополнительного образования**

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наша школа удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Образовательная деятельность системы дополнительного образования характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей. В настоящее время используется довольно широкий спектр образовательных программ творческих объединений и детских коллективов, в процессе реализации которых осуществляется учёт особенностей личности каждого ребёнка.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 140 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения.

Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач :

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;
- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;
- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Структура учебного плана отражает основные направления, по которым систематически и целенаправленно развивается деятельность творческих объединений :

- **художественно-эстетическое** : 4 творческих объединения - вокальная группа «Созвучие», студия изобразительного искусства «Палитра», студия спортивного бального танца «Максима», хореографическая студия «Ритм»; платные образовательные услуги «Палитра», «Хореография», «Ритмическая мозаика», «Очумелые ручки»;
- **физкультурно-спортивное** : 3 секции МОУ СШ № 140 – волейбол, футбол, настольный теннис; 5 секций ( безвозмездное пользование МБУ «СШОР № 16» Кировского р-на г.Волгограда, , МБУ «СШОР № 2» Центрального района г.Волгограда) – самбо, дзю-до, плавание, баскетбол, легкая атлетика;
- **социально-педагогическое** : МОУ СШ № 140 : 2 творческих объединения – ЮИД, ДЮП; платные образовательные услуги ( «Предшкола», «Речевчик», тематические курсы по обществознанию, географии, русскому языку, биологии, математике и.т.п.);
- **гражданско -патриотическое** : МОУ СШ № 140 : 2 объединения – «Юный спасатель», «Юный стрелок»; платные образовательные услуги «Юный спасатель», «Юный воин»;
- **научно-техническое** : МОУ СШ № 140 : 1 объединение – «Природа и фантазия».

Режим работы системы дополнительного образования МОУ СШ № 140 : продолжительность учебного года – 36 недель, продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность учебного занятия – 45 мин. (1 акад. час.) Занятия в группах проводятся по программам дополнительного образования с объемом : 144 часа : 2 раза в неделю по 2 часа; 216 часов : 3 раза в неделю по 2 часа; 72 часа : 2 раза в неделю по 1 часу. Деятельность в группах осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане дети разделены на возрастные группы. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе, специфике деятельности. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Учебными группами 2-го, 3-го годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее 70% обучающихся 1 –го года обучения. Результативность деятельности системы дополнительного образования подтверждает эффективность проводимой работы в МОУ СШ № 140 во внеурочное время.

**Результативность участия учащихся в творческих конкурсах  
(командный и личный зачет)**

| Учебный год                  | 1<br>место | 2<br>место | 3<br>место | Всего |
|------------------------------|------------|------------|------------|-------|
| <b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>      |            |            |            |       |
| 2012-13                      | 26         | 19         | 22         | 67    |
| 2013-14                      | 22         | 34         | 9          | 65    |
| 2014-15                      | 26         | 24         | 16         | 66    |
| 2015-16                      | 6          | 14         | 7          | 27    |
| 2016-17                      | 54         | 33         | 19         | 106   |
| <b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>     |            |            |            |       |
| 2012-13                      | 12         | 2          | 5          | 19    |
| 2013-14                      | 16         | 6          | 4          | 26    |
| 2014-15                      | 23         | 7          | 5          | 35    |
| 2015-16                      | 2          | 2          | 1          | 5     |
| 2016-17                      | 5          | 4          | 11         | 20    |
| <b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>     |            |            |            |       |
| 2012-13                      | 3          | 5          | 4          | 12    |
| 2013-14                      | 3          | 2          | 1          | 6     |
| 2014-15                      | 4          | 3          | 3          | 10    |
| 2015-16                      | 4          | 1          | 3          | 8     |
| 2016-17                      | 11         | 11         | 9          | 31    |
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b> |            |            |            |       |
| 2012-13                      | 17         | 7          | 8          | 32    |
| 2013-14                      | 21         | 16         | 17         | 54    |
| 2014-15                      | 48         | 15         | 33         | 96    |
| 2015-16                      | 4          | 13         | 13         | 30    |
| 2016-17                      | 3          | 4          | 2          | 9     |
| <b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b> |            |            |            |       |
| 2014-15                      | 5          | 2          | 17         | 24    |
| 2015-16                      | 44         | 28         | 16         | 88    |
| 2016-17                      | 8          | 3          | -          | 11    |

**Результативность участия учащихся в спартакиадах  
(командный и личный зачет)**

| Учебный год                  | 1<br>место | 2<br>место | 3<br>место | Всего |
|------------------------------|------------|------------|------------|-------|
| <b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>      |            |            |            |       |
| 2012-13                      | 19         | 13         | 17         | 49    |
| 2013-14                      | 6          | 2          | 3          | 11    |
| 2014-15                      | 16         | 15         | 29         | 60    |
| 2015-16                      | 16         | 8          | 4          | 28    |
| 2016-17                      | 16         | 21         | 40         | 77    |
| <b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>     |            |            |            |       |
| 2012-13                      | 4          | 11         | 8          | 23    |
| 2013-14                      | 15         | 37         | 11         | 63    |
| 2014-15                      | 27         | 27         | 32         | 86    |
| 2015-16                      | 4          | 4          | 2          | 10    |
| 2016-17                      | 12         | 8          | 21         | 41    |
| <b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>     |            |            |            |       |
| 2012-13                      | 3          | 5          | 7          | 15    |
| 2013-14                      | 0          | 4          | 13         | 17    |
| 2014-15                      | 1          | 4          | 14         | 19    |
| 2015-16                      | 2          | 2          | -          | 4     |
| 2016-17                      | 50         | 26         | 38         | 114   |
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b> |            |            |            |       |
| 2012-13                      | 1          | 0          | 4          | 5     |
| 2013-14                      | 4          | 3          | 3          | 10    |
| 2014-15                      | 0          | 0          | 0          | 0     |
| 2015-16                      | 2          | 1          | 1          | 4     |
| 2016-17                      | -          | 2          | 5          | 7     |

### 5.1. Платные образовательные услуги.

Одним из направлений расширения спектра образовательных услуг служит предоставление платных образовательных услуг (далее - ПОУ). В МОУ СШ № 140 платные образовательные услуги оказываются ежегодно с сентября по май месяц. Для организации платных образовательных услуг в наличии имеются необходимые нормативные документы и локальные акты, регламентирующие оказание ПОУ.

Отношения между МОУ СШ №140 и родителями (законными представителями) учащихся, воспитанников строятся на договорной основе и на основании заявлений о зачислении в соответствующую группу для получения ПОУ, издаются соответствующие приказы о включении вновь прибывших учащихся, воспитанников, а также с письменного согласия родителей (законных представителей) расторгаются договора и издаются приказы о выбытии учащегося из состава группы.

Участникам образовательных отношений предоставляется необходимая информация о реализуемых образовательных услугах на платной основе, она размещена на стенде «Уголок потребителя» в фойе школы на 1 этаже в доступном для просмотра месте. Кроме того, в «Уголке потребителя» размещается информация : наименование, место нахождения школы, адрес и телефон учредителя, территориального управления, школы; копия Устава МОУ СШ № 140, копия лицензии на осуществление образовательной деятельности; образцы договоров на оказание платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, порядок их предоставления, стоимость, порядок оплаты, расписание занятий и другая необходимая информация.

МОУ СШ № 140 имеет материально-техническую базу, необходимую для решения целей и задач преподаваемого курса, программы в рамках реализации платных образовательных услуг, в том числе :

- спортивный комплекс, состоящий из гимнастического, игрового спортивных залов, бассейна, танцевального зала, спортивных сооружений на школьной территории, со специальным оборудованием и инвентарем, полосы препятствий;
- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированным местом учителя (ПК+ мультимедийный проектор + МФУ), учебно-методическими, электронными и интерактивными пособиями;
- учебную базу по расширению теоретических и практических знаний по правилам дорожного движения, в том числе «Автогородок», учебное оборудование «Безопасное колесо»;
- учебный кабинет по БДД (Безопасности дорожного движения), оборудованный электрофицированными стендами, интерактивной доской, компьютерами-тренажерами по ПДД, ноутбуками ( 14 шт.).

Перечисленные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности.

МОУ СШ № 140 имеет собственные кадровые ресурсы и привлекает дополнительные для качественного оказания платных образовательных услуг. Для оказания ПОУ в сфере дополнительного образования гражданско-патриотической направленности привлекаются учителя по физической культуре МОУ СШ №140, тренеры-преподаватели МБУ «СШОР № 16» Кировского района г.Волгограда, МБУ «СШОР № 2» Центрального района г.Волгограда в сфере дополнительного образования социально-педагогической и художественно-эстетической направленности – педагогические работники МОУ СШ № 140, СП «Буратино», СП «Белоснежка и семь гномов».

Анализ спроса на виды платных образовательных услуг показал, что наиболее востребованы услуги социально-педагогической направленности, гражданско-патриотической, художественно-эстетической. В связи с этим традиционно оказываются услуги по следующим направлениям : гражданско-патриотическое : «Юный спасатель», «Юный воин», социально-педагогическое: «Предшкола», «Юный водитель», «Речевчик», тематические курсы по расширению знаний по обществознанию, истории, географии, биологии, математике, русскому языку; художественно-эстетическое : «Палитра», «Хореография», «Ритмическая мозаика». Нормативно-правовая документация по оказанию платных образовательных услуг соответствует требованиям. Для ведения платных образовательных услуг разработаны программы модифицированного типа.

Ожидаемые расчетные показатели эффективности от реализации мероприятий по оказанию ПОУ отражены в смете доходов и расходов, они могут варьироваться в зависимости от различных условий в сторону увеличения (открытие новых ПОУ с сентября текущего года, не запланированных на начало календарного года) или уменьшения (за счет карантина, отсутствия по болезни преподавателя ПОУ и т.п.). Расходы от оказания ПОУ были направлены на заработную плату работников ПОУ, а также на : обеспечение безопасного режима функционирования МОУ, обеспечение связи, оплату работы Интернета, приобретение гипохлорита для бассейна, хозяйственного инвентаря, моющих средств, канцтоваров и т.п..

С информацией о расходовании финансовых средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте МОУ в разделе «Отчет о расходовании финансовых средств за 2017 год» или в разделе 7.4. настоящего документа.

## **РАЗДЕЛ 6. Инновационная деятельность по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности**

### **6.1. Результативность инновационной деятельности ( 1996-2015гг.)**

Педагогический коллектив одним из приоритетных направлений своей деятельности выбрал подготовку учащихся к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности. С 1996 года педагогический коллектив проводит инновационную работу по проблеме «Разработка и апробация педагогической системы подготовки учащихся общеобразовательной школы к безопасной жизнедеятельности». Основной целью этой работы является обеспечение условий для формирования личности безопасного типа, то есть личности безопасной для социума и умеющей защитить себя и окружающих.

**Человек, безопасный для социума – это высокообразованная, высоконравственная, духовно и физически здоровая личность.**

**Человек, умеющий защитить себя и окружающих - это личность, обладающая волевой готовностью к гражданско - патриотическому поведению и практическими навыками поведения в сложных жизненных и чрезвычайных ситуациях.**

С момента начала инновационной деятельности по вышеуказанной проблеме систематически и целенаправленно проводится работа по следующим направлениям :

**1.Наполнение содержания общего образования и учебных предметов всех образовательных областей информацией, ценной с точки зрения готовности личности к безопасной жизнедеятельности.** Основу этой работы составляет:

- введение преподавания курса ОБЖ с 5 по 11 класс, введение ОВС в 10-11 классах;
- введение внеурочной деятельности по курсу ОБЖ в 1-4 классах;
- разработка интегрированных с ОБЖ курсов географии, биологии, физики, химии, физической культуры и др;
- актуализация вопросов нравственности личности безопасного типа за счет предметов литература, история, обществознание и др.
- актуализация вопросов формирования навыков здорового и безопасного образа жизнедеятельности за счет использования инновационных технологий преподавания курса «физическая культура».

**2.Использование возможностей системы дополнительного образования для формирования культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности учащихся.**

Основу этой работы составляет: работа педагогического коллектива в системе дополнительного образования по разработанным педагогическими работниками школы программам по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию, по физической культуре и ЗОЖ и т.п.; по программам дополнительного образования детей, направленных на повышение творческой и познавательной активности в области личной, групповой и общечеловеческой безопасности ; по программам по организации летнего отдыха детей с учетом целей и задач инновационной работы по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности; по программам дополнительного образования, направленных на расширение и углубление теоретических и практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, а также в вопросах безопасности учащихся, воспитанников как участников дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3.Использование разработанных технологий и продолжение работы по поиску эффективных технологий формирования коллективного педагогического субъекта как фактора воспитания компетентной личности, обладающей волевой готовностью и практическими навыками к безопасному поведению в информационной среде обитания .**

Основу этой работы составляет : совместная работа с родителями (законными представителями) учащихся, воспитанников в области воспитания компетентной личности, обладающей волевой готовностью и практическими навыками к безопасному поведению в социуме; привлечение родительской общественности к участию в воспитательной работе с учащимися, воспитанниками ( проведение классных часов, соревнований, акций и т.п.) ; использование профессионального потенциала родителей, работающих в структурах, обеспечивающих безопасность ( ГИБДД, МЧС, Пожнадзор, УВД, Минобороны и др.); содействие семье с целью объединения усилий школы и семьи по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся, воспитанников.

В настоящее время нами продолжается рассматриваться образовательная среда безопасности, которая включает в себя урочную и внеурочную деятельность, с точки зрения расширения и углубления подачи информации ценной с точки зрения безопасности жизнедеятельности, активизации познавательной активности учащихся, воспитанников в этой области, совершенствования навыков поведения в экстремальных ситуациях. Принимая во внимание сложность и многообразие этапов и операций процесса формирования культуры безопасности жизнедеятельности, целесообразно говорить о технологии, основу которой будут составлять различные виды культурно-информационных воздействий. Данные воздействия направлены на развитие поведенческих мотивов и качеств личности ребенка, развитие его способностей принятия безопасных решений в различных жизненных ситуациях, обстоятельствах; привитие ему знаний, умений и навыков по снижению индивидуальных, коллективных и глобальных рисков, выработку морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций и т. п. Мы понимаем, что для более эффективного формирования культуры безопасности жизнедеятельности необходимо дифференцировать культурно-информационные воздействия с учетом особенностей предметных направлений в области безопасности жизнедеятельности. Для этого мы различаем следующие направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности, которые частично нами уже отработаны в ходе проведения инновационной деятельности : безопасность в чрезвычайных ситуациях; морально-психологическая безопасность; физическая безопасность; безопасность участника дорожного движения; социальная безопасность; экологическая безопасность; информационная безопасность; медицинская безопасность; военно-прикладная безопасность, правовая безопасность. Поэтому **основным направлением инновационной деятельности в ближайшие годы будет рассматриваться необходимость дифференцировать культурно-информационные воздействия с учетом особенностей урочной и внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.**

Анализ результатов инновационной деятельности дает основание для определения перспектив инновационно-поисковой деятельности на ближайшие годы, так как проблемы безопасности и здорового образа жизни остаются очень актуальными и сегодня. Не вызывает сомнения тот факт, что уровень культуры человека, степень его подготовленности, морально-психологической устойчивости, характер воспитания в значительной степени влияют на эффективность действий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **6.2. Инновационная деятельность в статусе РИП**

В связи с растущей актуальностью данной проблемы МОУ СШ № 140 с февраля 2016 года присвоен статус региональной инновационной площадки по теме : **«Инновационные практики формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ( в условиях реализации ФГОС дошкольного и общего образования, пропедевтики и применения профессионального стандарта «Педагог»)»** (приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 08.02.2016г. № 22).

На нормативно-правовом уровне удовлетворение данной потребности поддерживается нормами Федерального закона «Об образовании в РФ», положениями ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог», а также отражено в приоритетах стратегических образовательных документов федерального и регионального масштаба. На методическом уровне пока еще слабо систематизированы методики формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся разных возрастов, и пока еще отсутствуют научно обоснованные и многократно проверенные практики формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях целостного учебно-воспитательного процесса общего образования.

Прогнозируемые результаты инновационной деятельности по данной теме: повышение активности педагогов и родителей (законных представителей) в создании условий учащимся и воспитанникам для приобретения гражданской ответственности и культуры безопасной жизнедеятельности в информационном обществе; повышение теоретико-практической подготовленности педагогов школы по проблеме РИП; активизация функционирования внутришкольных детских объединений, формирующих культуру гражданской ответственности и безопасной жизнедеятельности детей младшего школьного возраста, подростков, старшекласников.

Цель проекта (программы): проектирование, апробация и диссеминация инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС общего образования, пропедевтики и применения профессионального стандарта «Педагог».

Для достижения цели определены следующие задачи проекта (программы):

1. Проектирование и апробация инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (дошкольный, начальный, основной, средний).
2. Апробация и диссеминация инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (дошкольный, начальный, основной, средний).
3. Диссеминация и обобщение инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (дошкольный, начальный, основной, средний).
4. Проектирование перспектив развития практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях полной реализации ФГОС общего образования и полномасштабного применения профессионального стандарта «Педагог».

Срок реализации проекта (программы) – 2016-2019г.г.

- 1 этап: 01.2016 г.- 06.2017 г.

Задача : проектирование и апробация инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (дошкольный, начальный, основной, средний).

- 2 этап: 07.2017 г.-06.2018 г.

Задача: апробация и диссеминация инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (дошкольный, начальный, основной, средний).

- 3 этап: 07.2018 г.-12.2019 г.

Задачи:

- диссеминация и обобщение инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (дошкольный, начальный, основной, средний);

- проектирование перспектив развития практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях полной реализации ФГОС общего образования и полномасштабного применения профессионального стандарта «Педагог».

Была разработана и утверждена программа реализации дорожной карты проекта (программы) на каждый этап.



## 1. Шаги реализации 1 этапа:

- в контексте проекта обобщение результатов, полученных в ранее выполненных муниципальных проектах;
- проектирование инновационных практик в области культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся разных возрастов: проведение общешкольной конференции, учреждающей полифункциональный центр комплексной безопасности и здоровьесформирования;

### 1.1. Апробация инновационных практик:

- формирования у воспитанников культурных предпосылок здорового и безопасного образа жизни (дошкольный уровень): уточнение основной образовательной программы, внесение изменений в реализуемые программы, разработка парциальных программ, нацеленных на здоровьесформирование и безопасность жизнедеятельности воспитанников;
- формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни (на начальном, основном, среднем уровнях согласно ФГОС общего образования): уточнение основной общеобразовательной программы, введение дополнительных модулей, программ по отдельным видам безопасности и здоровьесформирования.

### 1.2. Подведение итогов первого этапа:

- обобщение материалов, подготовка публикаций с описанием инновационных практик;
- подготовка отчета о реализации этапа.

В июне 2017 года завершился первый этап, задача которого была сконцентрирована в проектировании и апробации инновационных практик формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни на реализуемых уровнях общего образования (дошкольный, начальный, основной, средний).

На уровне дошкольного образования ключевым событием данного периода можно считать **разработку управленческого проекта «Создание Центра сопровождения детства как инновационной практики формирования у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни»**. Реализация целей и задач управленческого проекта «Центр сопровождения детства» направлена на решение следующих проблем региональной системы образования: недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет); недостаточное развитие системы дошкольного образования; недостаточное предоставление консультационных услуг семьям с детьми раннего возраста; несовершенство механизмов включения системы дополнительного образования в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок воспитанников. При становлении управленческого проекта стоит отметить промежуточные результаты инновационной деятельности: разработку управленческого проекта по созданию Центра сопровождения детства; создание системы управления Центром сопровождения детства; анализ ресурсного обеспечения проекта; определение оптимальной структуры Центра сопровождения детства как образовательной системы.

Результатом общественного признания инновационной деятельности за данный период является:

1. Участие в научно - практических конференциях, семинарах: выступление на районном заседании секции руководителей ДОУ по теме «Инновационные практики формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»; участие в городском научно – практическом семинаре «Инновационная деятельность как эффективный ресурс реализации ФГОС ОО в рамках региональных инновационных площадок»; участие в региональной научно – практической конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»; участие в международной практической конференции «Особенности системы дошкольного образования»; участие в международном методическом семинаре «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии».

2. Участие в профессиональных конкурсах: 2 место в районном этапе городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»; 3 место во Всероссийском конкурсе «Информационный буклет» номинация «Коррекционно – развивающая работа»; 2 место в международном профессиональном конкурсе «Лучший проект педагога»; участие в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Здоровое поколение».

3. Публикации педагогов: образовательный проект «Будь здоров, малыш!» (электронное СМИ).

4.Участие в акциях, Днях открытых дверей: участие в общероссийской акции «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей»;участие во всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь»;организация и проведение на базах СП городского дня открытых дверей «Здоровый дошкольник».

5.Достижения воспитанников:1,3 места в районном этапе городского конкурса «Спортивная мозаика»;1 место в городском этапе конкурса «Спортивная мозаика».

На уровне общего образования важной задачей в части реализации инновационной деятельности стала **разработка комплексной программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования МОУ СШ №140 «Физическая культура и спорт - всех!»**, которая направлена на Реализация целей и задач комплексной программы направлена на решение следующих задач:совершенствование механизмов включения системы дополнительного образования в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок;занятость обучающихся в свободное от школьных занятий время физической культурой и спортом;профилактика правонарушений, вредных привычек, использования ПАВ средствами физической культуры и спорта;формирование активной жизненной позиции, гражданственности, патриотизма, волевых качеств личности;физическое развитие молодежи, формирование выносливости, силы, ловкости, быстроты и т.п.

В рамках выполнения задачи были получены следующие промежуточные продукты: разработка комплексной программы по развитию физической культуры и спорта; создание системы комплексной организации деятельности МОУ по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования; апробирование инновационных технологий обучения, укрепления и формирования здоровья; апробирование инновационных технологий преподавания физической культуры.

Результаты инновационной деятельности, полученные при реализации данной задачи:

1.МОУ СШ №140 - Дипломант Всероссийского этапа конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация»;

2.Участие в XIII Волгоградском областном образовательный форуме «Образование-2017» - 3 место в конкурсе экспозиционных модулей в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся», выступление по теме: «Использование ценностного потенциала физической культуры и спорта для воспитания и социализации обучающихся».

3.Участие в профессиональных конкурсах:региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», финалист -Бондаренко Е.И., учитель физической культуры;всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», Бондаренко Е.В., учитель физической культуры; первый международный конкурс фотографий «Про спорт», Бекетова Е.В.

4.Участие в научно - практических конференциях, семинарах - 15.02.2017г. участие в открытом региональном форуме «Реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5.Достижения: победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: ОБЖ-1;призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Физическая культура - 3;спартакиада молодежи Волгоградской области допризывного возраста – 3 место;областной конкурс проектов учащихся «ГТО и спорт в нашей жизни», Магомедова А., 2 место;победители ( юноши и девушки) на 3 и 4 ступенях Летнего фестиваля Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Следующим, не менее важным событием можно считать **организацию и проведение на базе МОУ СШ №140 открытой научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность»**. Ежегодное проведение научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность» направлено на решение следующих задач: профилактика вредных привычек, использования ПАВ; пропаганда здорового питания; пропаганда здорового образа жизни; изучение организма и здоровья; спорт и здоровье; возможности безопасного Интернета; загрязнение окружающей среды; и др.

На конференции были представлены научные работы учащихся МОУ, студентов ВГСПУ на секциях: «Формирование ЗОЖ», «Безопасное поведение в обществе», «Здоровое питание и профилактика вредных привычек»; «Безопасность. Здоровье» (Начальная школа).

Реализация **комплексной программы «Образование и здоровье»** была также отражена в деятельности Центра «ЗДОРОВЬЕ», работа которого направлена на решение следующих задач: формирование у обучающихся, воспитанников ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; профилактика табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ и других вредных привычек; получение, расширение и углубление знаний в области безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, физическом развитии организма, вреде и последствиях вредных привычек.

**Реализация программы по профилактике ДДТТ «Дорога и Я»**, как важная часть инновационной деятельности образовательной организации, направлена на решение проблемы по снижению детского дорожно-транспортного травматизма с помощью реализации системного подхода к обучению безопасному поведению на дорогах, расширению и углублению знаний ПДД. Данный системный подход находит свое отражение в выработке практических навыков, необходимых участникам дорожного движения, формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; развитии форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, ГИБДД, детскими центрами, учреждениями по вопросам профилактики ДДТТ; повышении эффективности урочных и внеурочных занятий по ПДД с целью повышения качества обучения за счет совершенствования МТБ, использования современных мультимедийных средств и ИКТ; воспитании дисциплинированности и сознательного выполнения ПДД, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе, формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний. В рамках организации деятельности по программе были проведены следующие мероприятия: подготовка и проведение районного, городского и областного открытых этапов Всероссийского конкурса «Безопасное колесо -2017» на базе МОУ СШ №140, выступление Пахнутовой О.В., учителя ОБЖ, руководителя клуба ЮИД, на Всероссийском совещании по профилактике ДДТТ при Министерстве образования и науки РФ; областной семинар для ведущих специалистов Волгоградской области, руководителей ЮИД по профилактике ДДТТ; общероссийская акция «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей», всероссийская акция «Все дороги засветились» и др.

По завершению первого этапа реализации инновационного проекта как один из промежуточных итогов сформулированы предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки.

Анализ результатов инновационной деятельности 1 этапа дает основание для определения перспектив инновационно-поисковой деятельности на ближайшие годы, так как проблемы безопасности и здорового образа жизни остаются очень актуальными и сегодня.

## **РАЗДЕЛ 7. Информатизация образовательного пространства МОУ.**

Одним из необходимых условий успешной модернизации образования на современном этапе является формирование единого информационно-образовательного пространства школы. Использование информационных технологий в обучении нами рассматривается как : один из способов постижения мира учащимися; источник дополнительной информации по предмету; способ самоорганизации труда и самообразования учителя и учащихся; возможность личностно-ориентированного подхода для учителя; способ расширения зоны индивидуального обучения учащихся.

Основным направлением деятельности администрации в части модернизации материально-технической базы школы было полное оснащение всех учебных кабинетов школы компьютерным и мультимедийным оборудованием. В настоящее время этот вопрос решен полностью: все 38 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя : мультимедийный проектор + ноутбук (ПК). При этом проведено списание устаревшего компьютерного оборудования, дополнительно проведено оснащение всех учебных кабинетов МФУ ( принтер, копир, сканер).

В 2016-17 учебном году школа продолжала реализовывать программу по информатизации, целью которой является создание единой информационно-образовательной среды на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование.

Задачи программы:

- создание, распространение и внедрение в учебной деятельности современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школы;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение средствами доступа к глобальным информационным ресурсам;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ МОУ СШ №140, ОБОРУДОВАННЫХ АРМ  
( компьютер (ПК, Н-ноутбук) + мультимедийный проектор (М) + экран)  
на 31.12.2017 г.**

| № п/п | Наименование учебного кабинета      | Количество кабинетов | Обеспечение АРМ | Дополнительная техника                                       |
|-------|-------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кабинет начальных классов           | 13                   | 100%            | МФУ-13                                                       |
| 2.    | Кабинет русского языка и литературы | 5                    | 100%            | Интерактивная доска -1<br>Интерактивная приставка-1<br>МФУ-5 |
| 3.    | Кабинет математики                  | 3                    | 100%            | Интерактивная доска-1<br>МФУ -3                              |
| 4.    | Кабинет ИВТ                         | 2                    | 100%            | Интерактивная доска-1<br>Интерактивная приставка-1<br>МФУ -2 |
| 5.    | Кабинет иностранного языка          | 6                    | 100%            | МФУ -6                                                       |
| 6.    | Кабинет географии                   | 2                    | 100%            | Интерактивная доска -1<br>МФУ -2                             |
| 7.    | Кабинет биологии                    | 1                    | 100%            | -                                                            |
| 8.    | Кабинет истории, обществознания     | 1                    | 100%            | МФУ-1                                                        |
| 9.    | Кабинет химии                       | 1                    | 100%            | МФУ-1                                                        |
| 10.   | Кабинет физики                      | 1                    | 100%            | Интерактивная доска-1<br>МФУ-1                               |
| 11.   | Кабинет музыки                      | 1                    | 100%            | МФУ-1                                                        |
| 12.   | Кабинет ОБЖ                         | 1                    | 100%            | МФУ-1                                                        |
| 13.   | Кабинет БДД                         | 1                    | 100%            | Интерактивная доска-1<br>МФУ -1                              |
|       | Всего                               | 38                   | 100%            |                                                              |

**Характеристика информационных ресурсов**

| Распределение ПК                        | Количество (по факту наличия)         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Общее количество ПК и ноутбуков в школе | 57 ПК + 34 ноутбук +16 макбук         |
| Администрация                           | 7 ПК + 2 ноутбука                     |
| Медицинские работники                   | 1 ПК                                  |
| Учителя                                 | 11 ПК и 17 ноутбуков                  |
| Библиотекарь                            | 1 ПК                                  |
| Кабинеты информатики                    | 23 ПК + 16 макбуков (мобильный класс) |
| Кабинет ПДД                             | 7 ПК и 14 ноутбуков                   |

## Оснащенность образовательной организации оргтехникой

| Наименование техники              | Количество (по факту наличия) |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Мультимедийный проектор           | 38                            |
| Множительно-копировальная техника | 43                            |
| Интерактивные приставки           | 2                             |
| Интерактивная доска               | 6                             |

3

### Направления использования ИКТ

#### 1. Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся.

Доступность для учащегося цифровых образовательных ресурсов является необходимым элементом современной школы. Именно через них в первую очередь и реализуется современное содержание образования. Постоянно результативным остается участие учащихся нашей школы в районных и городских олимпиадах по информатике и информационно-коммуникационным технологиям. Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийской дистанционной олимпиаде по различным предметам, Международной олимпиаде по основам наук, Международном интерне-конкурсе по географии, истории «Теллурис», Всероссийском конкурсе «КИТ», Всероссийском Молодежном географическом, биологическом чемпионате и других Интернет-олимпиадах, проектах. На учебных уроках с целью определения качества знаний проходит тестирование в режиме on-line по отдельным темам. Проведения таких форм работы позволяет интегрировать различные предметы (ИКТ и английский язык, ИКТ и математику, ИКТ и обществознание).

Предмет Информатика и ИКТ изучается в 7-11 классах на базовом уровне.

#### 2. Повышение квалификации педагогических кадров.

98 % преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде. Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью в школе ежемесячно проводились консультации для учителей предметников и классных руководителей по работе с электронным журналом; « ИКТ – компетентность учителя в условиях внедрения ФГОС в образование», «Использование ИКТ на уроках», «МЦФЭР Ресурсы образования» <stat@resobr.ru> и др.

Обеспечение качества образовательной деятельности определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные ресурсы и оборудование. Дистанционное обучение в школе становится наиболее приоритетным, за время учебного года, педагоги без отрыва от производства повысили профессиональную компетентность: принимали участие в вебинарах различного уровня, по интересующим их вопросам - 56 человек .

#### 3. Использование средств ИКТ на уроках.

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом. На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ: системы тестового контроля; ЦОР из Интернета; собственные разработки в форме презентаций; проекты и презентации учащихся; он-лайн тестирование по предметам; тренировочные и диагностические работы «Статград» и др.

#### 4.Использование средств ИКТ во внеклассной работе

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Разработка и реализация классных, которые позволили классным руководителям развивать у детей умения: использовать средства ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию и т.д. Проводились общешкольные и классные родительские собрания с использованием средств ИКТ.

**5.Основные направления использования сети Интернет в учебно – воспитательном процессе:** электронный журнал ; поиск информации; использование электронной почты, создание веб-страниц; обновление школьного сайта; создание мультимедиа презентаций; тестирование; подготовка к ГИА; участие в олимпиадах и конкурсах.

#### 6.Управление образовательной организацией.

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства: введение и оформление внутришкольной документации; формирование отчета в формате Excel – таблицы по предмету, и по классу каждую четверть; составление основного расписания занятий и изменения к расписанию с размещением на школьном сайте; заполнение аттестатов учащихся выпускных классов; использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными организациями; проведение родительских собраний с использованием ИТ; поиск и отбор информации с помощью Internet; ежемесячное заполнение сайта [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru); размещение информации на официальном сайте школы [www.oshkole.ru](http://www.oshkole.ru); организация сотрудничества с поставщиками на сайте <http://zakupki.gov.ru> ; организация онлайн тестирования; проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций; организация работы в автоматизированной системе «Сетевой город».

Задача создания и развития единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий продолжает быть актуальной для школы.

### РАЗДЕЛ 7. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

#### 7.1. Материально-техническая база –

##### основа качественной образовательной деятельности

Состояние материально-технической базы школы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса. Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом, мы считаем **наличие, безопасное состояние, обеспеченность и соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности материально- технической базы и систем жизнеобеспечения МОУ**

##### Обеспеченность образовательной деятельности

##### основными и вспомогательными площадями.

| №<br>п/п | Вид и назначение<br>помещений                     | Общее<br>кол-во | Кол-во , общая площадь<br>( кв.м) |                                                                       |                                                              |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|          |                                                   |                 | 1 этаж                            | 2 этаж                                                                | 3 этаж                                                       |
| 1.       | Учебные помещения :                               | 30              | 6                                 | 14                                                                    | 10                                                           |
|          | Из них :                                          | 1725,0          | 371,1                             | 823,2                                                                 | 530,7                                                        |
|          | - начальной школы ;<br>- основной, средней школы; | 14              | 6                                 | 8                                                                     | -                                                            |
|          |                                                   | 864,4           | 371,1                             | 493,3                                                                 |                                                              |
|          |                                                   | 15              | -                                 | 6                                                                     | 10                                                           |
|          |                                                   | 860,6           |                                   | 329,9                                                                 | 530,7                                                        |
| 2.       | Специализированные учебные<br>кабинеты            | 8               | 1                                 | 4                                                                     | 3                                                            |
|          |                                                   | 776,2           | 66,4 -ИВТ                         | 73,7-физика<br>123,0-БДД<br>104,2-ОБЖ<br>114,9-музыка<br>Всего :415,8 | 106,4 –ИВТ<br>73,4 –химия<br>78,2 – биология<br>Всего: 258,0 |
|          |                                                   | 776,2           | -                                 | -                                                                     |                                                              |

|                                 |                                                                                                 |                                      |       |       |      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|------|
| 3.                              | Учебные мастерские                                                                              | 3                                    | 3     | -     | -    |
|                                 |                                                                                                 | 219,6                                | 219,6 | -     |      |
| Всего учебных площадей :        |                                                                                                 | 2720,8                               |       |       |      |
| 4.                              | Административные помещения                                                                      | 223,4                                | 90,7  | 109,8 | 22,9 |
| 5.                              | Медицинский кабинет                                                                             | 3                                    | 3     | -     | -    |
|                                 |                                                                                                 | 65,0                                 | 65,0  | -     | -    |
| 6.                              | Столовая                                                                                        | 383,1                                | 383,1 | -     | -    |
| 7.                              | Библиотека                                                                                      | 104,1                                | -     | 104,1 | -    |
| 8.                              | Актный зал                                                                                      | 245,5                                | -     | 245,5 | -    |
| 9.                              | Спортивный комплекс                                                                             | 1116,1                               | 926,7 | 189,4 | -    |
|                                 | Учебно-вспомогательные помещения (лаборантские-3, комната вожатых -1, комната допобразования-1) | 111,3<br>22,9<br>51,4<br>Всего 185,6 |       |       |      |
| Всего дополнительных площадей : |                                                                                                 | 2322,8                               |       |       |      |
| 10.                             | Вспомогательные помещения (раздевалки, душевые, туалетные комнаты, подсобные помещения и т.п.)  | 383,3                                | -     | -     |      |
| 11.                             | Коридорные помещения, рекреации, фойе, лестничные пролеты                                       | 2702,8                               | -     | -     | -    |
| ВСЕГО по школе :                |                                                                                                 | 8129,7                               |       |       |      |

#### Обеспеченность спортивными сооружениями МОУ СШ № 140

| № п/п                                   | Наименование помещений спорткомплекса       | Кол-во    | Площадь ( В.м) |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Спортивные (закрытые) сооружения</b> |                                             |           |                |
| 1.                                      | Спортивный (игровой) зал                    | 1         | 279,4          |
| 2.                                      | Спортивный(гимнастический) зал              | 1         | 146,5          |
| 3.                                      | Малый спортивный зал ( для начальной школы) | 1         | 104,2          |
| 4.                                      | Тренажерная комната                         | 1         | 27,2           |
| 5.                                      | Бассейн                                     | 1         | 348,4          |
| 6.                                      | Танцевальный зал                            | 1         | 189,4          |
| 7.                                      | Комната для игры в настольный теннис        | 1         | 21,0           |
|                                         | <b>Всего:</b>                               | <b>8</b>  | <b>1116,1</b>  |
| <b>Спортивные (открытые) площадки</b>   |                                             |           |                |
| 7.                                      | Баскетбольная площадка                      | 2         |                |
| 8.                                      | Волейбольная площадка                       | 2         |                |
| 9.                                      | Футбольное поле                             | 1         |                |
| 10.                                     | Беговая дорожка                             | 1         |                |
| 11.                                     | Прыжковая яма                               | 1         |                |
| 12.                                     | Спортивный комплекс на футбольном поле      | 2         |                |
| 13.                                     | Гимнастический комплекс перед школой        | 2         |                |
| 14.                                     | Спортивно-игровой модуль с горкой           | 1         |                |
| 15.                                     | Полоса препятствий                          | 1         |                |
| 16.                                     | Площадка для игры в настольный теннис       | 1         |                |
| 17.                                     | Гимнастический комплекс ( круговой)         | 4         |                |
|                                         | <b>Всего :</b>                              | <b>18</b> |                |
|                                         | <b>ИТОГО по школе</b>                       | <b>26</b> |                |

## Обеспеченность спортивными сооружениями СП МОУ СШ № 140

| №<br>п/п                                                              | Наименование помещений спорткомплекса | Кол-во   | Площадь<br>( В.м) |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|
| <b>Спортивные (закрытые) сооружения СП «Буратино»</b>                 |                                       |          |                   |
| 1.                                                                    | Спортивный зал                        | 1        | 107,5             |
| 2.                                                                    | Бассейн                               | 1        | 66,6              |
| 3.                                                                    | Тренажерный зал                       | 1        | 145,8             |
| <b>Спортивные (закрытые) сооружения СП «Белоснежка и семь гномов»</b> |                                       |          |                   |
| 4.                                                                    | Спортивный зал                        | 1        | 107,6             |
| 5.                                                                    | Бассейн                               | 1        | 66,6              |
| 6.                                                                    | Тренажерный                           | 1        | 64,6              |
|                                                                       | <b>Всего:</b>                         | <b>6</b> |                   |
| <b>Спортивные (открытые) площадки СП</b>                              |                                       |          |                   |
| 7.                                                                    | Площадка «Футбольное поле»            | 2        |                   |
|                                                                       | <b>Всего :</b>                        | <b>2</b> |                   |
|                                                                       | <b>ИТОГО по СП</b>                    | <b>8</b> |                   |

### 7.4. Направления расходования финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы .

#### 7.4.1.Отчет о финансировании мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы в 2017 году из субвенций областного бюджета

| №<br>п/п                                                                                   | Наименование мероприятий                                   | Источник финансирования      | Сумма контракта                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ БАЗЫ</b>                                                         |                                                            |                              |                                      |
| <b>1.1. Обеспечение электронным и информационным оборудованием</b>                         |                                                            |                              |                                      |
| 1.                                                                                         | -                                                          | -                            | -                                    |
| <b>1.2. Обеспечение учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами</b> |                                                            |                              |                                      |
| 1.                                                                                         | Приобретение учебной литературы (ФГОС)                     | Субвенции областного бюджета | Контракт<br>251 615,87<br>264 045,76 |
| 2.                                                                                         | Приобретение учебной литературы (ФГОС + доукомплектование) | Субвенции областного бюджета | Контракт<br>213 789,00<br>142 407,63 |
|                                                                                            | <b>ИТОГО :</b>                                             |                              | <b>2402 экз.</b>                     |
|                                                                                            | <b>ВСЕГО :</b>                                             |                              | <b>871 858,26</b>                    |



**7.4.1. Отчет о расходовании финансовых средств на модернизацию и укрепление материально-технической базы в 2017 году (внебюджетные средства)**

| №<br>п/п                                                                             | Наименование мероприятий                                                                              | Источник<br>финансирования | Сумма<br>контракта        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1.МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ БАЗЫ                                                          |                                                                                                       |                            |                           |
| 1.2. Обеспечение электронным и информационным оборудованием                          |                                                                                                       |                            |                           |
| 1.                                                                                   | Приобретение кабеля для мультимедийного проектора – 1шт.                                              | Внебюджетные средства      | 1 459,30                  |
|                                                                                      | ИТОГО на модернизацию ИКТ                                                                             |                            | 1 459,30                  |
| 1.2.Обеспечение учебной литературой, кл.журналами                                    |                                                                                                       |                            |                           |
| 1.                                                                                   | Приобретение учебной литературы по ФГОС                                                               | Внебюджетные средства      | 267 288,35<br>(1060 экз.) |
| 2.                                                                                   | Приобретение классных журналов                                                                        | Внебюджетные средства      | 7 116,00                  |
|                                                                                      | ИТОГО:                                                                                                |                            | 274 404,35                |
| 2.УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ИНВЕНТАРЕМ,МАТЕРИАЛАМИ |                                                                                                       |                            |                           |
| 2.1. Вспомогательный инвентарь, инструмент, материалы                                |                                                                                                       |                            |                           |
| 1.                                                                                   | Приобретение лакокрасочной продукции                                                                  | Внебюджетные средства      | 12 400,00<br>16 990,00    |
|                                                                                      | ИТОГО :                                                                                               |                            | 29 390,00                 |
| 3.УКРЕПЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МОУ                                           |                                                                                                       |                            |                           |
| 3.1.Обеспечение норм пожарной безопасности                                           |                                                                                                       |                            |                           |
| 1.                                                                                   | ТО АПС ( школа)<br>ТО АПС ( СП)                                                                       | Внебюджетные средства      | 80 123,40<br>72 821,52    |
| 2.                                                                                   | Поверка пожарных кранов                                                                               |                            | 9 280,00                  |
| 3.                                                                                   | Речевое сообщение о пожаре                                                                            |                            | 48 060,00                 |
| 4.                                                                                   | Приобретение доводчиков                                                                               |                            | 11 840,00                 |
|                                                                                      | ИТОГО :                                                                                               |                            | 222 124,92                |
| 3.2. Обеспечение санитарно-гигиенических норм                                        |                                                                                                       |                            |                           |
| 1.                                                                                   | Обеспечение моющими, дезинфицирующими , обеззараживающими средствами                                  | Внебюджетные средства      | 9 499,87<br>7 693,73      |
| 2.                                                                                   | Приобретение гипохлорита для очистки и поддержания воды бассейна в соответствии с санитарными нормами |                            | 35 000,00                 |
| 3.                                                                                   | Вывоз ТБО ( школа)<br>Вывоз ТБО ( СП)                                                                 |                            | 76 050,00<br>88 920,00    |
|                                                                                      | ИТОГО:                                                                                                |                            | 217 163,60                |
| 3.3. Обеспечение безопасности дорожного движения                                     |                                                                                                       |                            |                           |
| 1.                                                                                   | Приобретение ГСМ                                                                                      | Внебюджетные средства      | 72 545,00<br>79 002,46    |
|                                                                                      | ИТОГО :                                                                                               |                            | 151 547,46                |
| 3.4. Обеспечение условий охраны труда и ТБ                                           |                                                                                                       |                            |                           |
| 1.                                                                                   | Медицинский осмотр работников                                                                         | Внебюджетные средства      | 108 000,00                |
|                                                                                      | ИТОГО:                                                                                                |                            | 108 000,00                |

| <b>3.4. Соблюдение требований антитеррористической защищенности</b> |                      |                       |                     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1.                                                                  | ТО КТС               | Внебюджетные средства | 9 039,00            |
| 2.                                                                  | Охрана               | Внебюджетные средства | 41 259,60           |
|                                                                     | <b>ИТОГО:</b>        |                       | <b>50 298,60</b>    |
| <b>3.5. Обеспечение информационными ресурсами</b>                   |                      |                       |                     |
| 1.                                                                  | Услуги связи (школа) | Внебюджетные средства | 13 200,00           |
| 2.                                                                  | Услуги связи ( СП)   |                       | 11 500,00           |
| 3.                                                                  | Интернет             |                       | 24 496,00           |
| 4.                                                                  | Интернет (ШИБЦ)      |                       | 31 200,00           |
|                                                                     | <b>ИТОГО :</b>       |                       | <b>80 396,80</b>    |
|                                                                     | <b>ВСЕГО :</b>       |                       | <b>1 134 782,57</b> |

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стратегия модернизации образования предполагает достижение его нового качественного уровня, отвечающего современным социально-экономическим реалиям России. В настоящее время в образовании и в обществе в целом происходят серьезные изменения, которые все больше сказываются на наших детях, неподготовленных к сложным стрессовым ситуациям. Чтобы ребенку чувствовать себя комфортно в социальном и духовном отношении, нам необходимо обеспечить индивидуальную образовательную траекторию для каждого из них на основе разработки личностно ориентированного содержания образования и возрастной диагностики развития универсальных умений, способностей и личных компетенций. В современной школе назрела необходимость разрешения противоречия между необходимостью получения выпускниками **высокого уровня образования и сохранения его здоровья.** Значительная часть современных проблем, отражающих сложность ситуации в системе общего образования и требующих скорейшего разрешения, так или иначе, связаны со **здоровьем и безопасностью** подрастающего поколения. Эффективность образовательной деятельности находится сегодня в прямой зависимости от умений каждого педагога, родителя определять актуальные для конкретной школы задачи, прогнозировать результаты развития личности, проектировать воспитательные ситуации.

Приведенные в докладе данные показывают, что кадровый потенциал, материально-техническая база нашей образовательной организации имеет достаточно высокий уровень, который позволяет проводить на ее базе инновационные преобразования. Достижение стратегической цели и решение задач обеспечивалось путем реализации системы программных мероприятий Программы развития МОУ СП № 140 «Образование. Здоровье. Безопасность» на 2016-2020 гг., которая определяет направления развития МОУ на ближайшие годы. В данной Программе в качестве ведущей определена ценностно-смысловая функция системы дошкольного, общего и дополнительного образования, предусматривающая формирование у учащихся, воспитанников культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности, а также становление ценностного отношения учащихся, воспитанников к патриотическому и безопасному поведению в социуме и развитие в связи с этим их физических, духовно-нравственных, морально-волевых качеств.

Сегодня нам уже можно говорить о реальном соединении в нашей образовательной организации дошкольного, общего и дополнительного образования, что создает действенные предпосылки всестороннего и многогранного образовательно-воспитательного воздействия на личность, обеспечивающего формирование, развитие и воспитание у подрастающего поколения тех качеств, которые дают ему возможность жить и трудиться в новых динамично развивающихся социально-экономических условиях. Главным в работе педагогического коллектива является **удовлетворение индивидуальной потребности личности (семьи), оптимальное выполнение социального заказа и государственных требований в области образования** на основе программы развития системы образования по формированию

грамотного выпускника посредством использования современных педагогических и информационных технологий при наличии правовых, финансовых, материально-технических, информационных, кадровых и других условий.

***Стиль педагогического воздействия можно коротко обозначить так:  
оказывать доверие, проявлять уважение, обеспечивать успех.***